Orange Line Band 1 Stoffverteilungsplan für die Gesamtschule auf der Grundlage des Kernlehrplans für Klasse 5 in Nordrhein-Westfalen

Unit 1: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Vorstellungs- und Begegnungssituationen
Persönliche Lebensgestaltung:	Unterrichtsalltag
Familie; Freunde; tägliches Leben	Einblicke in den Schulalltag
	Vorstellungs- und Begegnungssituationen
Ausbildung/Schule:	Über die eigene Schule sprechen
Schule und Schulalltag	Unterrichtssprache/Wendungen
	Vorstellungs- und Begegnungssituationen
	Vorstellungs- und Begegnungssituationen:
	Feststehende Wendungen beim Übertragen in die andere Sprache nutzen
	Sprachliche Mittel zum Wohnort und zum persönlichen Umfeld
	• Zählen
	Buchstabieren
	Personalpronomen
	Formen des Verbs be/ Verneinung
	Pluralformen
	be in Fragen und Kurzantworten
	Zeichen der Lautschrift zur Wiederholung bekannter Wörter benutzen: !z?, !s?, !dZ?

Unit 2: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Einblick gewinnen in das Familienleben englischsprachiger Länder
Persönliche Lebensgestaltung:	Tagesablauf englischer Schüler
Familie; Freunde; tägliches Leben	Lebensräume und Wohnumwelten englischsprachiger Länder
	• Einblick gewinnen in ausgewählte Feiertage und landestypische Ereignisse (Guy Fawkes Day, Boxing Day)
Ausbildung/Schule:	Vorstellungs- und Begegnungssituationen
Schule und Schulalltag	Tagesablauf englischer Schüler
	Über die eigene Wohnsituation sprechen
	Aussagen zum eigenen Zimmer machen
	Über die eigene Familie sprechen
	Die eigene Familie vorstellen

Jemanden vorstellen
Vorstellungs- und Begegnungssituationen
Das eigene Zimmer beschreiben
Feststehende Wendungen beim Übertragen in die andere Sprache nutzen: Zu Hause
Sprachliche Mittel zur Darstellung von Familien und Wohnung, Einrichtung, Kleidung
Besitzangaben mit –s
Besitzangaben mit have got/has got
Zeichen der Lautschrift zur Wiederholung bekannter Wörter benutzen: !tS?, !dZ?

Persönliche Lebensgestaltung:	Einblick gewinnen in das Leben mit Tieren und die Rolle von Haustieren
Familie; Freunde; tägliches Leben	Sich positionieren zur Haltung von Tieren
	Einen Rap aufführen
Teilhabe am gesellschaftlichen Leben:	Informationen zusammentragen
Einblicke in aktuelle kulturelle Ereignisse	Ein Poster anfertigen
(Musik)	

Unit 3: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Sich über die Möglichkeiten der Freizeitgestaltung im UK informieren
Persönliche Lebensgestaltung:	Den Tagesablauf einer Nachtschwester kennen lernen
Familie; Freunde; tägliches Leben	Einblicke gewinnen in das Leben mit Tieren und die Rolle von Haustieren
	Schultagesablauf
Ausbildung/Schule:	Vorschläge zur Freizeitgestaltung machen
Schule und Schulalltag	Sagen was man (nicht) mag
	Die Uhrzeit erfragen und sagen
	Den eigenen Schultag mit dem eines britischen Schülers vergleichen
	Über den Schultagesablauf schreiben
	Über den Lieblingsklub schreiben
	Regeln aufstellen (Klub, Klassenraum)
	Über ein Wochenende berichten
	Paraphrasierungen beim Übertragen in die andere Sprache benutzen
	Wortschatz zur "Freizeit", "Tiere", "Musik", Wochentage, Uhrzeit
	Wörter mit Einprägehilfen lernen

Imperative bilden
• simple present: Aussagen, Verneinung
 Zeichen der Lautschrift zur Wiederholung bekannter Wörter benutzen: !s?, !z?, !lz?

Unit 4: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
Persönliche Lebensgestaltung:	Einblick gewinnen in Lebensräume und Wohnumwelten englischsprachiger Länder
	Einblick gewinnen in Lebensräume und Wohnumwelten englischsprachiger Länder
Familie; Freunde; tägliches Leben	Einblick gewinnen in die Lebensführung von Familien in anderen Ländern, Tagesrhythmus
	• Einblick gewinnen in ausgewählte Feiertage und landestypische Ereignisse (Pancake Day, Red Nose Day)
Ausbildung/Schule:	Auskünfte nach dem Weg und zu Sehenswürdigkeiten einholen und erteilen
Schule und Schulalltag	Über die Freizeitvorlieben sprechen
Tailhaha am agsallschaftlichan Laban:	Auskünfte über das eigene Familienleben erteilen
Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: Reisen	Sagen, was einem an Greenwich (nicht) gefällt
Neisen	Den eigenen Wohnort vorstellen
Berufsorientierung:	Aus einem unbekannten Text die wichtigsten Informationen erschließen
Bedeutung von Arbeit im Leben der	Merkhilfen für kleine Wörter
eigenen Familie und der von Freunden	Wortschatz "Freizeit", "Stadtbesichtigung", "Transport", "Greenwich"
-	simple present: Fragen, Kurzantworten
	Objektpronomen
	steigende und fallende Intonation

Unit 5: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Einblick gewinnen in verschiedene Einkaufsmöglichkeiten und Einkaufsgewohnheiten
Persönliche Lebensgestaltung:	Währungen englischsprachiger Länder kennen lernen
Familie; Freunde; tägliches Leben	Einblick gewinnen in
	das Familien- und Alltagsleben englischsprachiger Länder und in die Vorbereitung und Durchführung von
Teilhabe am gesellschaftlichen Leben:	Familienfeierlichkeiten sowie in
Feste und Traditionen	verschiedene Einkaufsmöglichkeiten und Einkaufsgewohnheiten
	Führen einfacher Einkaufsgespräche

Das Datum angeben
Den Geburtstag nennen
Wünsche äußern
Einen Geburtstagskalender anfertigen
Eine Einladung schreiben
 Umschreibungen bei der Sprachmittlung nutzen (Einkaufsgespräch)
• Wortschatz "Gebrauchsgegenstände", "Essen und Trinken", "Kleidung", "Währung", "Party", Monatsnamen
Wörter alphabetisch ordnen
Datumsangabe
• Pronomenübersicht
Mengenangaben mit <i>much, many</i>
Zeichen der Lautschrift zur Wiederholung bekannter Wörter benutzen: !f?, !v?, !w?

Play: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
Literatur erleben	 Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zum Umgang mit Mythen und Legenden: Dick Wittington

Unit 6: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Einblick gewinnen in Lebensräume und Wohnumwelten englischsprachiger Länder
Persönliche Lebensgestaltung:	Das Leben auf dem Lande
Familie; Freunde; tägliches Leben	Einblick gewinnen in das Familienleben englischsprachiger Länder
	das Leben auf dem Lande
Teilhabe am gesellschaftlichen Leben:	Haltung von Tieren
Reisen	Sich zum Umweltschutz positionieren
Bourfooriontionum	Über seine Lieblingsjahreszeit sprechen
Berufsorientierung: Bedeutung von Arbeit im Leben der	Ein Telefongespräch führen
eigenen Familie und der von Freunden	Gerade ablaufende Handlungen beschreiben
eigenen ramme and der von Frednach	Über die Lieblingsjahreszeit sprechen
	Angaben zum Wetter machen
	Gerade ablaufende Handlungen beschreiben

Poster zu den Jahreszeiten gestalten
Sinngemäß übertragen
 Wortschatz zu "Jahreszeiten", "Wetter", "Tierhaltung", "Farm", "Reisen", "Umweltschutz
Wortschatz durch Ratespiele einprägen
present progressive
• this – that, these – those
• Zeichen der Lautschrift zur Wiederholung bekannter Wörter benutzen: !T?, !D?

Unit 7: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Sitten und Gebräuche in englischsprachigen Ländern
Persönliche Lebensgestaltung:	Sitten und Gebräuche in englischsprachigen Ländern
Familie; Freunde; tägliches Leben	Einblick gewinnen in die Lebensführung von Familien in anderen Ländern
	Ein Bild beschreiben
Ausbildung/Schule:	Einen "Afternoon Tea" zusammenstellen
Schule und Schulalltag	Ein Verkaufsgespräch an einem Stand führen
Teilhabe am gesellschaftlichen Leben:	Ereignisse beschreiben
Einblicke in aktuelle kulturelle Ereignisse	Beschreiben, was gerade im Klassenzimmer passiert
(Sport)	Schulfeste miteinander vergleichen
Berufsorientierung:	 Wortschatz "Essen und Trinken"," Sport", "Schulfeste", "Kleidung", Wörter mit mehreren Bedeutungen
Bedeutung von Arbeit im Leben der eigenen Familie und der von Freunden	• simple present vs. present progressive
Medien entdecken	Einblick gewinnen in englischsprachige Literatur: Strange stars

Orange Line Band 2 Stoffverteilungsplan für die Gesamtschule auf der Grundlage des Kernlehrplans für Klasse 6 in Nordrhein-Westfalen

Unit 1: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
Persönliche	• Einblick gewinnen in das Alltagsleben englischsprachiger Länder sowie in Lebensräume und Wohnumwelten englischsprachiger Länder
Lebensgestaltung:	Einblick gewinnen in den Tagesablauf englischer Schüler und in den Alltag von Schulen im englischen Sprachraum
Familie; Freunde; tägliches Leben	• Einblick gewinnen in das Alltagsleben englischsprachiger Länder sowie in Lebensräume und Wohnumwelten englischsprachiger Länder
	Über seine Vorlieben und Abneigungen beim Essen sprechen
Ausbildung/Schule:	Britisches und deutsches Schulsystem miteinander vergleichen
Schule und SchulalItag	Einen Stundenplan versprachlichen
Teilhabe am	Skill: Notizen in Listen schreiben
gesellschaftlichen Leben:	Über einen außergewöhnlichen Schultag schreiben
Einblicke in aktuelle	Einen eigenen Stundenplan verfassen
kulturelle Ereignisse	Eine Geschichte zu Ende schreiben
	Regeln ins Englische mit Modalverben übertragen
Berufsorientierung:	Skill: Wörter definieren
Bedeutung von Arbeit im	• Wortschatz "Schuljahr", "Schultag", "Stundenplan", "Australisches Englisch", "Essen und Trinken", "Schule in Australien",
Leben der eigenen	Skill: Eine <i>grammar card</i> anlegen
Familie und der von	• simple present (Wiederholung)
Freunden	• Fragen mit what?, which?
	Zeichen der Lautschrift zur Wiederholung bekannter Wörter benutzen: !dZ?, !G?

Unit/Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
Literatur erleben	Einblick gewinnen in englischsprachige Literatur: Robin Hood and his merry band

Unit 2: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Einblick gewinnen in das Alltagsleben englischsprachiger Länder
Persönliche	Skill: Notizen machen
Lebensgestaltung:	• Einblick gewinnen in das Alltagsleben englischsprachiger Länder sowie in Lebensräume und Wohnumwelten englischsprachiger
Familie; Freunde;	Länder
tägliches Leben	Freizeitgestaltung von Kindern in englischsprachigen Ländern kennen lernen

	Pläne für die Freizeit diskutieren
Ausbildung/Schule:	Eine Geschichte zu Ende erzählen
Schule und SchulalItag	Eine Geschichte mit Stichwörtern erzählen
	Über sein Taschengeld schreiben
Teilhabe am	Eine Postkarte über ein schönes Erlebnis in der Vergangenheit schreiben
gesellschaftlichen Leben:	Wortschatz "Zootiere", "Freizeit", große Zahlen, "Wochenende", "Einbruch",
Einblicke in aktuelle	• simple past von ,be'
kulturelle Ereignisse	Signalwörter für das simple past
Berufsorientierung:	Simple past
Bedeutung von Arbeit im	Zeichen der Lautschrift zur Wiederholung bekannter Wörter benutzen: !t?, !d?, !ld?
Leben der eigenen	
Familie und der von	
Freunden	

Anwenden der sprachlichen Mittel auf den persönlichen Bereich: Project 1: Six situations in Greenwich

Einblick gewinnen in das Alltagsleben englischsprachiger Länder

Unit 3: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Einblicke gewinnen in die Film- und Musikwelt von Kindern in englischsprachigen Ländern
Persönliche	Einblicke gewinnen in das Alltagsleben von Schülern englischer Schulen
Lebensgestaltung:	Einblick gewinnen in die Lebensführung von Familien in anderen Ländern
Familie; Freunde;	Einblicke gewinnen in Lesegewohnheiten
tägliches Leben	Anwendung der sprachlichen Mittel zur Beschreibung eigener Lebensgewohnheiten
Avabildus a /Cabula	Gesundheitliche Beschwerden ausdrücken
Ausbildung/Schule: Schule und Schulalltag	Über Lesegewohnheiten sprechen
	Über die persönliche Freizeitgestaltung in der Klasse sprechen
Teilhabe am gesellschaftlichen Leben:	Über Freundschaften sprechen
	Bücher kurz charakterisieren
	Ein Buchcover gestalten

Persönliche

Lebensgestaltung:

Familie; Freunde; tägliches Leben

Einblicke in aktuelle	Einen Leserbrief schreiben
kulturelle Ereignisse	Seine/n Freund/in beschreiben
	Einen höflichen Entschuldigungsbrief schreiben
	Leserbriefe schreiben
	Skill: Wortbedeutungen aus Bildern erschließen
	Ein Wörterbuch benutzen
	• Wortschatz "Körperteile", "Freundschaft", "Freizeit", "Wochenende", "Fahrrad fahren", "Bücher", "Mobbing"
	Simple past: Fragen und Verneinungen
	Relativpronomen which, who
	Wörter mit gleicher Lautung und unterschiedlicher Schreibung

Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
Literatur erleben	Lesestrategien erwerben und trainieren
	Einblick gewinnen in landestypische Ereignisse englischsprachiger Länder: The mystery of loch Ness

Unit 4: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Einblick gewinnen in die Lebensführung von Familien in anderen Ländern
Persönliche	Einblick gewinnen in verschiedene Einkaufsmöglichkeiten und Einkaufsgewohnheiten
Lebensgestaltung:	Einblick gewinnen in die Lebensführung von Familien in anderen Ländern
Familie; Freunde;	Einblick gewinnen in verschiedene Einkaufsmöglichkeiten und Einkaufsgewohnheiten
tägliches Leben	Anwendung der sprachlichen Mittel zur Darstellung eigener gesundheitlichen Probleme
A shift of Galactic	Sagen, welche Speisen und Getränke man (nicht)gern hat
Ausbildung/Schule:	Ein Einkaufsgespräch führen
Schule und Schulalltag	Ein Gespräch im Restaurant führen
Teilhabe am	Ein Telefongespräch führen
gesellschaftlichen Leben:	Ein Quiz zu Essgewohnheiten durchführen
Einblicke in aktuelle	Anwendung der sprachlichen Mittel zur Darstellung eigener gesundheitlichen Probleme
kulturelle Ereignisse	Ein eigenes Quiz verfassen
Karearene Ereiginisse	Eine Speisekarte mit den persönlichen Lieblingsgerichten gestalten
	Anwendung der sprachlichen Mittel zur Darstellung eigener gesundheitlichen Probleme
	Unbekannte Wörter erschließen durch Zuordnung zu Sachgruppen. Fremde Speisekarte verstehen
	• Wortschatz: "Speisen und Getränke", "Speisekarte", "Fastfood", "Fitness und Diäten", "Einkauf", "Restaurant",

Skill: Bedeutungen mit Bildern einprägen
Eine Grammatikregel bilden
Steigerung der Adjektive
Modalverben
Gebrauch von some, any
Revision 2
Aussprache mit <i>Tongue twistern</i> üben

Unit 5: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Einblick gewinnen in die Medien-, Fernseh- und Musikwelt britischer Kinder
Persönliche	Einblicke in das das Alltagsleben von Schülern britischer Schulen
Lebensgestaltung:	Einblick gewinnen in die Fernseh- und Musikwelt
Familie; Freunde;	Fragen und sagen, was man gerade gemacht hat
tägliches Leben	Über den heutigen Tag berichten
	Mit Notizen eine Geschichte nacherzählen
Ausbildung/Schule:	Skill: Eine Liste schreiben, Notizen anfertigen
Schule und Schulalltag	Bei unbekannten Texten Informationen aus Überschrift, Bildern etc. erschließen
Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: Einblicke in aktuelle kulturelle Ereignisse (Musik; Medien)	 Differenzierung zwischen do, make, take Wortfelder "Moderne Medien", "Computer", "Casting", "Büroarbeit", "Zauberer von Oz", present perfect (Aussagen, Fragen, Verneinung) Genaues Zuhören bei ähnlich klingenden Wörtern
Berufsorientierung: Bedeutung von Arbeit im Leben der eigenen Familie und der von Freunden	

Lernbereich	Anforderungen aus den Lernbereichen
Literatur erleben	Einblick gewinnen in englischsprachige Literatur: A comic "The Wizard of Oz"

Unit 6: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Wetterbedingungen in UK kennen lernen
Persönliche	Wetterbedingungen in UK kennen lernen
Lebensgestaltung:	Einblick gewinnen in das Alltagsleben von Schülern dieser Schulen
Familie; Freunde;	Eine Reise planen
tägliches Leben	Eine Wettervorhersage präsentieren
	Über Umweltprobleme sprechen
Teilhabe am	Über das eigene Tierkreiszeichen sprechen
gesellschaftlichen Leben:	Anwenden der sprachlichen Mittel zur Darstellung von Wetterbeobachtungen sowie
Reisen; Einblicke in aktuelle kulturelle	einfacher Prognosen
Ereignisse (Umwelt)	Über eine Klassenfahrt schreiben
Ereignisse (Oniweit)	Ein Horoskop schreiben
Berufsorientierung:	Feststehende Redewendungen benutzen
Bedeutung von Arbeit im Leben der eigenen Familie und der von Freunden	Wortschatz "Auf dem Land", "Wetter", "Reisevorbereitungen", "Umweltschutz", "Sternzeichen", "Exkursion",
	will-future (Aussagen, Fragen, Verneinung)
	Revision 3: present perfect
	Laute differenzieren: !b? or !p?,!t? or !d?

Lernbereich	Kompetenzen	Anforderungen aus den Lernbereichen
Literatur erleben	Leseverstehen	Einblick gewinnen in englischsprachige Literatur: A project: Poems and songs
	an Gesprächen teilnehmen	
	zusammenhängend sprechen	

Unit 7: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Einblick gewinnen in das Familienleben englischsprachiger Länder
Persönliche	Einblick gewinnen in sprachbezogene nationale Traditionen
Lebensgestaltung:	Skill: Informationen aus Bildern entnehmen
Familie; Freunde;	Einblick gewinnen in das Familienleben englischsprachiger Länder
tägliches Leben	Einblick gewinnen in das Leben auf dem Lande und in Freizeitgestaltung
	Skill: Texte gliedern

Teilhabe am gesellschaftlichen Leben:	Sich zu Urlaubsplänen austauschen
Reisen; Einblicke in	
aktuelle kulturelle	 Gefühle zu einer Geschichte ausdrücken Eine Geschichte weiter erzählen
Ereignisse; exemplarisch historische Ereignisse	Informationen über Irland zusammenstellen
mistorisene Ereignisse	Adjektive mit zwei Formen
Berufsorientierung:	 "Urlaub", "Haustausch", "Irland", "Grusel-geschichte", "Reisevorbereitung", Limericks,
Bedeutung von Arbeit im	• Adverbs
Leben der eigenen	• if-clauses
Familie und der von	
Freunden	

Orange Line Band 3, EK, Stoffverteilungsplan für die Gesamtschule auf der Grundlage des Kernlehrplans für Klasse 7 in Nordrhein-Westfalen

Unit 1: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Fragen zum Hörtext beantworten
Persönliche	Texte mit bekanntem Sprachmaterial verstehen,
Lebensgestaltung:	Sportarten aus einem Hörtext
Freunde; tägliches Leben	erkennen, Fragen beantworten,
Sport; Freizeit	Informationen und Zahlen ordnen
Ausbildung/Schule:	einem Text nach stillem Lesen Informationen entnehmen, Zuordnung von Text und Bildern
Aspekte des schulischen	Informationen ordnen; einem Text Informationen entnehmen
Lernbetriebs	einen längeren Text lesen und dessen Inhalt erschließen
	Inhalte ordnen (two stories)
Teilhabe am	über verschiedene Sportarten sprechen
gesellschaftlichen Leben:	über Ferienpläne sprechen; Fotos beschreiben
Einblicke in	(Testaufgaben zur Entwicklung der kommunikativen Handlungskompetenz)
aktuelle/historische	eine andere Person (Sportler/in) beschreiben
kulturelle Ereignisse (Sport)	eigene Person vorstellen
	ein Sportfoto beschreiben
	 Entwicklung der presentation skills: eine Sportart mit Hilfe eines Posters vorstellen
	Vortrag der anderen Schüler bewerten
	Poster als Sprachanlass nutzen
	Erschließen der Bedeutung von Wörtern mithilfe des Kontextes
	Erstellen von Gliederungen- Anfertigen einer Mindmap, einer Tabelle
	Befähigung zur kritischen Reflexion der eigenen Leistung
	(Benutzung des zweisprachigen Wörterbuches)
	(Techniken der Sprachmittlung)
	(Mediation/Communication: Eine Sportart in Englisch beschreiben)

asking for infomation; introducing oneself and others
 explain how you play a sport; expressing likes and dislike; expressing your opinion; giving advice
expressing an opinion, changing your mind
Wortschatzarbeit zur Festigung der Lexik zum Thema "Sport"
Aussagen, Fragen, Verneinung im simple present
Anwendung von present progressive
Einsatz von tongue twisters zur Ausspracheschulung

Unit 2: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	nach einem Hörtext Personen den Orten zuordnen
Persönliche	Texte mit bekanntem Sprachmaterial verstehen, Bilder dem Text zuordnen,
Lebensgestaltung:	Fehler finden, Fragen beantworten
Freunde;	einem Text nach stillem Lesen Informationen entnehmen, Zuordnung von Text und Bildern
Freizeitgestaltung;	Informationsentnahme aus einem Text, Zuordnung von Personen und Texten,
tägliches Leben;	Zusammensetzen von Sätzen
Jugendkultur	nach stillem Lesen den Inhalt des Textes wiedergeben, die W-Fragen beantworten
	längere Texte lesen und deren Inhalt erschließen, Aussagen den Personen zuordnen
Teilhabe am	(Lesen einer Bildgeschichte; dem Text wichtige Informationen entnehmen)
gesellschaftlichen Leben: Reisen; Einblicke in	kurze Gespräche führen: Shopping at Harrods
aktuelle/historische kulturelle Ereignisse	einen Plan über einen Tag in London besprechen
(Musik; Fernsehen)	Beschreiben von Personen
(Wash, Fernsenery	Lückentexte vervollständigen
	Wegbeschreibung mithilfe eines U- Bahn- Planes
	zu angegebenen Themen etwas schreiben: einen Tagebucheintrag
	anfertigen als eine Person aus dem Text; A dream job mit Hilfe eines
	Fotos beschreiben
	• (Entwicklung der writing skills: die Geschichte fortsetzen, den Text beenden. Geschichte aus Sicht der handelnden Person schreiben)

 Erstellen von Gliederungen Anfertigen einer Mindmap Entwicklung von reading skills: skimming; writing skills: note-taking Erschließen von Wörtern mithilfe eines zweisprachigen Wörterbuches Befähigung zur kritischen Reflexion der eigenen Leistung (Benutzung des Wörterbuches) (Testaufgaben zur Entwicklung der kommunikativen Handlungskompetenz) (Mediation/Communication: Infos von einer Broschüre ins Deutsche übersetzen)
 reporting, introducing others Wortschatzarbeit zur Festigung der Lexik zum Thema "London", zum Ausdruck von Gefühlen, zur Wegbeschreibung Verwendung von Zahlen
 Wiederholung: simple past; Verwendung von one/ones; Erarbeitung von past perfect Ausspracheschulung, um die richtige Bedeutung eines Wortes zu erkennen

Wahlpflicht	Anforderungen aus den Lernbereichen
Literatur erleben	Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zum Umgang mit Mythen und Legenden: The legend of King Arthur

Unit 3: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	nach einem Hörtext Personen den Orten zuordnen, Fragen beantworten
Persönliche	Hörtext verstehen, Fragen aus dem Text entnehmen und passende Antworten
Lebensgestaltung:	finden
Familie; Freunde;	ein Telefongespräch verfolgen
tägliches Leben;	Erkennen der unterschiedlichen Sprachen in GB
Freizeitgestaltung	einem Text nach stillem Lesen Informationen entnehmen, Fragen beantworten, Zuordnung von Text und Bildern
	Informationsentnahme aus einem Text; Erkennen von Schildern
Teilhabe am	einen längeren Text lesen und dessen Inhalt erschließen, Fragen beantworten
gesellschaftlichen Leben:	(Lesen von Werbeanzeigen, deren Aufbau erkennen)
Reisen; Einblicke in	kurze Gespräche führen
aktuelle kulturelle	einen Dialog entwickeln und in Partnerarbeit vorspielen
Ereignisse	Gespräche führen: Being polite on a flight, at the airport

-	
	einen kurzen Bericht über einen Ort in Südengland verfassen
Berufsorientierung	 Zuordnung von Texten und Bildern, Sätze vervollständigen/ bilden
Bedeutung von Arbeit	einen eigenen Reisebericht schreiben
	Entwicklung von writing skills: note- making
	Entwicklung der writing skills: Write a summary
	(eine eigene Werbeanzeige gestalten)
	(Entwicklung der writing skills: designing adverts)
	Erstellen einer Gliederung
	Anfertigen einer Mindmap
	Befähigung zur kritischen Reflexion der eigenen Leistung
	(Testaufgaben zur Entwicklung der kommunikativen Handlungskompetenz)
	(Mediation/Communication: Lautsprecheransagen in Englisch verstehen)
	reporting: My trip
	asking for information, expressing wants and wishes
	Wortschatzarbeit zur Festigung der Lexik zum Thema: On holiday
	Wiederholung: Modalverben;
	Verwendung der Relativpronomen;
	Stellung von Orts- und Zeitangaben
	Kennenlernen und Verstehen der britischen Gewichte und Maße
	Ausspracheschulung von [f] und [w]

Unit 4: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	einem Gespräch zuhören, Fragen beantworten
Persönliche	eine Radiosendung verfolgen und die einzelnen Anrufer unterscheiden
Lebensgestaltung:	ein Telefongespräch verfolgen, Fragen beantworten
Familie; Freunde;	Gedichte hören und verstehen
tägliches Leben;	einem Text Informationen entnehmen, Fragen beantworten
Freizeitgestaltung;	Verstehen von Texten, Erkennen der verschiedenen Textsorten
Jugendkultur	(Lesen von Fakten, vergleichen)
	das britische Schulsystem mit unserem vergleichen

Ausbildung/Schule:	einen Dialog über eigene Probleme führen	
Aspekte des schulischen	einen Dialog zum Thema <i>In the new house</i> entwickeln	
Lernbetriebs	ein Telefongespräch entwickeln und mit Partner vorspielen	
	ein Gedicht auswählen, lernen und vor der Klasse präsentieren	
Teilhabe am	Entwicklung der <i>presentation skills</i>	
gesellschaftlichen Leben:	(eine Diskussion in der Klasse führen: Entwicklung der discussion skills)	
Einblicke in aktuelle	einen Umzug beschreiben: A change of place?	
kulturelle Ereignisse	eine E-mail beantworten	
(Musik; Kunst)	verschiedene Texte schreiben	
Berufsorientierung:	Gedichte zu Ende schreiben	
Bedeutung von Arbeit im	Entwicklung von writing skills: - note- making	
Leben der eigenen	Erstellen einer Gliederung- Anfertigen eines Stichwortgeländers	
Familie und der von	Befähigung zur kritischen Reflexion der eigenen Leistung	
Freunden	(Testaufgaben zur Entwicklung der kommunikativen Handlungskompetenz)	
	(Mediation/Communication: Infos im englischen SchulalItag verstehen)	
	Wortschatzarbeit zur Festigung der Lexik	
	Vergleichen von Bildern, Nutzen von Adjektiven	
	(giving an opinion in class)	
	 Wiederholung: will- future, pronouns; Erarbeitung: Bedingungssätze, reflexive pronouns 	

Unit 5: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Auszügen von Drehbüchern zuhören und den Programmen zuordnen
Persönliche	ein Interview mit einem Star verfolgen, fehlerhafte Sätze verbessern
Lebensgestaltung:	ein TV-Quiz absolvieren
Familie; Freunde;	Bildern aus Fernsehprogrammen Informationen entnehmen, Fragen beantworten
tägliches Leben;	Informationsentnahme aus einem Fernsehprogramm, Fragen beantworten
Freizeitgestaltung	einen Auszug aus einer TV-Serie hören, Fragen beantworten
	Text mit bekanntem Sprachmaterial fließend und ausdrucksvoll lesen können
Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: Einblicke in aktuelle	Entwicklung der <i>expressive reading skills</i>
	• eine Detektivgeschichte lesen: The Hound of the Baskervilles, Fragen beantworten, Sätze verbinden, Personen erkennen, das
	Ende anhand eines Bildes herausfinden
kulturelle Ereignisse	(einen Artikel aus einer Zeitschrift verstehen)

(Musik; Fernsehen)	ein Gespräch zwischen Inspektor und Verdächtigem führen
	über Sehgewohnheiten Jugendlicher sprechen
	Lieblingsfilme vorstellen, eine Diskussion führen
	ein Gespräch zwischen Inspektor und Verdächtigem führen
	eine eigene Geschichte schreiben: A runaway story
	einen Krimi lösen: A detective story
	einen Zeitungsartikel schreiben
	(Entwicklung der writing skills: einen Brief an eine Zeitschrift verfassen)
	Erstellen einer Gliederung: Anfertigen einer Mindmap
	Befähigung zur kritischen Reflexion der eigenen Leistung
	 (Mediation/Communication: Höflichkeitsformen in Englisch anwenden; englischsprachige Filme/TV-Programme verstehen)
	 expressing preferences, giving an opinion in class, convince the others
	Wortschatzarbeit zur Festigung der Lexik
	 Wiederholung: Gebrauch von some und any und ihrer Zusammensetzungen;
	 Verwendung von past progressive mit when und while
	Ausspracheschulung
	Ausspracheschulung der Doppellaute: [EU], [aU], [eE] und [IE]

Wahlpflicht	Anforderungen aus den Lernbereichen
Literatur erleben	The Canterville Ghost - A play project: making a radio play

Orange Line Band 4 EK, Stoffverteilungsplan für die Gesamtschule auf der Grundlage des Kernlehrplans für Klasse 8 in Nordrhein-Westfalen

Unit 1: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Fotobeschreibung
Persönliche	Beschreiben eines Rezeptes/ Essens; Zutaten benennen
Lebensgestaltung:	Fotos bestimmten Berufen zuordnen
Freunde; tägliches Leben	Notizen machen zu den Berufen
Sport; Freizeit; Musik;	Unterscheidung zwischen amerikanischem und britischem Englisch
Kunst	Song " I love New York"
	Hörtext: Sätze berichtigen, Fragen beantworten
Teilhabe am	Informationen zuordnen
gesellschaftlichen Leben:	Fragen zu gehörtem Text beantworten
Einblicke in	Text über Immigration
aktuelle/historische kulturelle Ereignisse;	 Text über Chinese Year lesen und Notizen machen (Liste/Gitter/mind map)
nationale Identität;	 Text lesen, erschließen: Sätze berichtigen, Fragen beantworten, Informationen zuordnen
Migration als	Text lesen: Sätze vervollständigen und zuordnen und berichtigen
persönliches Schicksal	Über New York sprechen, Bildbeschreibung
personnenses comences.	Partnerarbeit (Frage und Antwort)
	Bestellung in einem Restaurant
	Rollenspiel zu einem Krimi (Gefühle sollen beschrieben werden)
	Quiz: Zuordnung von Aussagen zu New York oder London
	Veranstaltungen und Besonderheiten vom Central Park aufschreiben
	Kurzbericht über bestimmte Immigrantengruppe schreiben und Präsentieren
	Bilder zuordnen (Essen)
	Vergleich amerikanisches Restaurant und deutsches Restaurant
	 Lieblingsrezept eines Sandwichs (Zutatenliste, Anweisungen und Bild)
	Geschichte zu Ende schreiben
	Zeittafel erstellen, Erfahrungsbericht eines Immigranten erfinden
	Anzeigetafel eines Restaurants als Sprachanlass nutzen
	Notizen machen zu factual text
© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2010 A	 Tagesablauf in New York mit Sehenswürdigkeiten Alle Rechte vorbehalten Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet Box zu bereits erworbenen Fähigkeiten

Mediation and Communication: Fragen zum Thema Immigration beantworten
Mediation and communication: false friends bei Thema Mode
Meinung ausdrücken (Zustimmung oder Ablehnung)
 Wortschatzarbeit zur Festigung der Lexik zum Thema New York, Einkaufen, Sehenswürdigkeiten, Präpositionen
fehlende Wörter einsetzen
Infobox zum Thema Simple Past und Past Perfect
Text über Immigration mit Simple Past und Past Perfect Formen
Übung zum Simple Past
Übung zum Past Perfect
Kombination aus beidem
Übung zum Simple Past: bejahte und verneinte Aussagesätze finden
Bildbeschreibung mit Benutzung des Simple Past und des Past Perfect
Korrekte Verbform im Simple Past oder Past Perfect einsetzen
Zuordnen von AE und BE

Unit 2: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
Persönliche Lebensgestaltung: Freundschaft; tägliches Leben; Freizeit Ausbildung/Schule Aspekte des schulischen Lernbetriebs	 Eine im Buch abgedruckte Webseite anschauen, Informationen herausfiltern → (Sehverstehen) Interview zu einem Schulprojekt anhören, verstehen und sprachlich (mündl.) darauf reagieren; Fragen beantworten Zuordnen von Fotos zu bestimmten Texten (alles zum Thema Schule) → (Seh- und Leseverstehen kombiniert) Dialog anhören, Namen zuordnen zum Thema "Dating", eigene Sätze zum Thema ergänzen Durchsagen in der Schule verstehen, Fragen beantworten, Notizen machen, Sätze berichtigen Cheerleaderparolen anhören, nachsprechen (nachsingen) und üben Song "First Date"
Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: Feste, Traditionen; Einblicke in aktuelle kulturelle Ereignisse	Fotos zuordenen; Sätze ordnen; Wahr und Falsch zuordnen, Sätze in die richtige Reihenfolge bringen Schüler sehreiht über Jahrhush in den USA (kl. Toyt)
	 Schüler schreibt über Jahrbuch in den USA (kl. Text) Vergleich zwischen Schulen der USA und der UK

BerufsorientierungBedeutung von Arbeit

- Text lesen und erschließen, Fragen zum Inhalt beantworten, Sätze verbinden, den Darstellern bestimmte Charaktere zuordnen
- Über das Jahrbuch reden (Notizen machen + anderen Schüler die Notizen präsentieren und ihnen den Begriff Jahrbuch erklären)
- Cartoon (ansehen, was ist zu sehen, Fragen beantworten) → mündlich oder schriftlich.
- Wie verhält sich Schüler beim Dating (Fragen beantworten) Was darf man tun/ was nicht? → mündlich oder schriftlich
- Diskussion: Was ist das schwierigste beim Thema Dating?
- Rollenspiel zum Thema "Dating"
- Dialog zum Schulsystem mit Schwerpunkt auf unterschiedlichen Wörtern in AE und BE. (form-grade..)
- Rollenspiel zum "Homecoming Ball" Text. Schüler spielen Charaktere nach und beschreiben den Ball (Dialog schreiben und sprechen)
- Beschreibung eines Debattierclubs (Bildbeschreibung), eine Debatte planen
- Debatte durchführen zum Thema "Sind amerikanische oder deutsche Schulen gefährlicher?
- Rollenspiel über Arbeiten neben der Schule
- Berichten /reporting
- Mind map anfertigen zum Thema "American schools" und dies präsentieren
- Cartoon (ansehen, was ist zu sehen, Fragen beantworten)→ mündlich oder schriftlich.
- Wie verhält sich Schüler beim Dating (Fragen beantworten) Was darf man tun/ was nicht? → mündlich oder schriftlich
- Text über eigene Schule schreiben/ danach Rücksprache mit Lehrer und Fehlerberichtigung
- Mind map erstellen zu part-time jobs
- Text schreiben zum Thema "Kinder sollten neben der Schule nicht arbeiten."
- Schulregeln
- Comic (The art of dating)
- Infobox zum Thema "Fehlerberichtigung"
- Vergleich zweier Szenen kurz vor dem Homecoming Ball (Aktivitäten beschreiben)
- Comic mit den Hauptpersonen der Unit (Die Personen geben an, was sie gerne tun oder gar nicht mögen)
- SMS Sprache (SMS sollen gelesen und verstanden werden) → Jugendsprache
- Zeitungsartikel zu amerikanischen und deutschen Schulen zum Thema welche Schulen sind gefährlicher?
- Mediation and communication: historische Texte verstehen und historische Wörter entschlüsseln
- Wortschatzarbeit zur Festigung der Lexik zum Thema Dating, amerikanisches und britisches Schulsystem, homecoming

Wahlpflicht	Anforderungen aus den Lernbereichen	
Medien entdecken	eine eigene Homepage erstellen	
	dance, Freizeit und SMS-sprache	
	Übung zu neuem Vokabular des Amerikanischen Schulalltags	
	Wortschatzerweiterungen zum Thema debattieren, eigene Meinung ausdrücken	
	Infobox zum Thema "present perfect"	
	Text über das Jahrbuch mit grammatischem Schwerpunkt "present perfect"	
	Übung zum "present perfect" (bejaht und verneint)	
	Übung zum "present perfect" (bejaht und verneint)	
	Infobox + Übung zu <i>Modalverben</i>	
	Übungen zum "present perfect"	
	Übung zu Modalverben	
	Cheerleaderparolen anhören, nachsprechen (nachsingen) und üben	

Unit 3: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Fotobeschreibung (Thema Weltraum)
Persönliche	Radio reports zu Fotos zuordnen
Lebensgestaltung:	Verben zum Thema Technik einzelnen Fotos zuordnen (Sehverstehen)
Familie; Freunde;	Sehverstehen (Gegenstände in Motel)
tägliches Leben; Freizeit	Hörtext zu Motelgegenständen zuordnen
	Hör-/Sehverstehen: Bilder den einzelnen Berufen zuordnen zu
Teilhabe am	Gedicht: "News from near Alpha Centauri"
gesellschaftlichen Leben:	Hörübung zu Science Fiction und Außerirdischen
Einblicke in aktuelle	Sehverstehen (Gegenstände in Motel)
kulturelle Ereignisse;	Fotobeschreibung, Aktivitäten zuordnen
neue Technologien	Hörübung: Antworten zuordnen
Berufsorientierung	Text "How intelligent is home"
	Fragen zu Text (How intelligent is home)

Bedeutung von Arbeit Erklärte Begriffe zuordnen Text lesen und verstehen. Neue Wörter nachschlagen 3 Texte zum Thema Aliens und Science Fiction. Überschriften zuordnen + Unterscheidung Fiction/Nonfiction Fragen zu Text über Nature and technology: Vokabeln heraussuchen, Sätze vervollständigen Präsentation des "smart place" Rollenspiel (Motelrezeption, Beanstandung kaputter Gegenstände) Begriffe raten (Ausstattung in Motel) Gruppenarbeit (Diskussion über die Wahl eines Zimmergegenstandes) Gruppenarbeit (Präsentation einer ausgedachten Erfindung) Mind map zum Thema Aliens präsentieren Computerpräsentation vorstellen • Alltagsunterhaltung über das Wetter vervollständigen Erfindungen, die das Leben leichter machen (Auflistung und Vergleich) Entwurf eines "smart place" Text über Aliens in Filmen und Geschichten schreiben Statement über New Technologies schreiben Brief über Global Warming verfassen • Zusammengefasst: bereits erworbene Fähigkeiten Umgang mit Internet, Suchmaschinen, Informationen sammeln, Stadt präsentieren Vorbereitung einer Präsentation Nützliche Hinweise zu einer Präsentation Durchführung einer Präsentation Mediation and communication: Gebrauchsanweisungen verstehen Cluster entwerfen (Space technology) Wordbox zum Thema Weltall Gegenstände in Motelroom benennen und zuordnen Gegenstände in Motelroom anhand einer Erklärung erkennen und benennen Sätze bilden mit neu gelernten Wörtern zum Thema Motelroom

Sätze zum Thema Notwendigkeit von Gegenständen (I can't live without/ We need a...)

Grid vervollständigen (Jobs der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft)

Mindmap über Aliens

- Definieren der neuen Wörter in Expertengruppen
- Das nicht passende Wort herausfinden
- Grid (Hightechjobs)
- passende Vokabel zur Wortbeschreibung finden
- Text vervollständigen mit neuen Vokabeln
- Einführung zum Thema *Passiv*
- Beispielsätze zum Thema Passiv
- Verknüpfung neuer Vokabeln (Verben) mit dem Thema Passiv
- Passiv mit is/are
- Verneinung (Passiv)
- Einsetzen der korrekten *Passivform*
- Einsetzen von "by"
- Einsetzen des Artikels "the"

Unit 4: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Fotobeschreibung (Emotionen und Gefühle zuordnen)
Persönliche	 Handlungen und Ort zuordnen (Hörübung)
Lebensgestaltung:	Fragen zu Hörtext beantworten
Familie; Freunde;	Übung zur Betonung des AE und BE
tägliches Leben; Freizeit	 Song (Viva Las Vegas)
	Hörtext mit Fragen (auch zu Bildern)
Teilhabe am	Bildbeschreibung (Sommercamp)
gesellschaftlichen Leben:	Begriffe zu Bildern zuordnen
Feste, Traditionen; Einblicke in aktuelle	Richtig/falsch zu einem Hörtext über einen Native American zuordnen
	Fragen zu Werbebroschüren (Sommerurlaub)
kulturelle Ereignisse; nationale/regionale	Fragen zu E-Mail aus Sommercamp
Identität	 Text lesen und verstehen/eine Landkarte erstellen und Schauplätze markieren
identitut	Text lesen, verstehen, Antworten zuordnen, Mind map erstellen.
Berufsorientierung	Zuordnen von Städten in eine Karte, Partnergespräch
Bedeutung von Arbeit	Stadt aus dem Südwesten präsentieren
	Dialog Eltern-Kind (Sommercamp)
	Diskussion über Life in the City und Life in the country
	Entfernungen in den USA einschätzen, Partnerarbeit
	Fragen zu verschiedenen Zeitzonen erstellen und beantworten
	 Sätze bilden zum Thema wie komme ich von A nach B (z.B. Denver – Seattle)
	 Rollenspiel, Texte zuordnen und Inhalt eines Textes zu erschließen/Fragen beantworten (Thema Thanksgiving)
	 Diskussion über das Ende des Hörtextes (Las Vegas) Bilder sollen einem möglichen Ende der Geschichte zugeordnet werden
	 Zur Hauptperson des Hörtextes Fragen beantworten und in der Klasse vergleichen/ die Erfahrungen der Hauptperson in einem Graphen verbildlichen
	Quiz (Partnerarbeit)
	Rollenspiel und Argumentation zu Text über Native American
	Poster und Informationen zum Südwesten
	Touristeninformationen Deutschland niederschreiben
	Einen Text über einen Abenteuertrip schreiben

Eigene Meinung zum Text über Native American schreiben + Argumentation schreiben
Umgang mit einer Suchmaschine im Internet
Typisch amerikanische Ausdrücke aus Anzeigen herausfinden
Statistiken erstellen
Box zu bereits erworbenen Fähigkeiten
Mediation and communication: Flughafendurchsagen verstehen
Wordbox
Box mit Begriffen zu Entfernungen
Wendungen (um Hilfe bitten)
Eine Wordbox zu Statistiken schreiben
Eine Fragebox zum Thema Reisen
Eine Mind map zum Thema Transport und Natur
Wörter einsetzen
Wortbildung
Wörter einsetzen
Synonyme einsetzen
Grammatikbox zu If-clause Typ 1
Übung zu If-clause Typ 1
Einleiten des Themas if-clause Typ 2; Sätze erkennen und Regel finden
If-clause Typ 2 anwenden
Übung If-clauses + future
Übung If-clauses + would
Übung If-clauses + would
Übung zur Betonung des AE und BE

Wahlpflicht	Anforderungen aus den Lernbereichen
Literatur erleben	 Auszug aus der Lektüre Lost in the USA von Rolf W. Roth ein Lesetagebuch führen

Unit 5: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	 Frauen auf Fotos beschreiben/Kleidung
Persönliche	Fotobeschreibung, Interview verstehen
Lebensgestaltung:	• Song (Boulevard of Broken Dreams), Begriffserklärung, Emotionen und Wörter zuordnen, Worterklärung, Inhalt verstehen
Freundschaft; Musik;	und anwenden
Freizeit; Medien	Fotobeschreibung (Kleidung, Eindruck)
	Interviews zu Bildern zuordnen, Musik zuordnen
Teilhabe am	 Cartoonbeschreibung
gesellschaftlichen Leben:	 Gegenstände aus alten Science Fiction Filmen benennen und Sätze bilden
Einblicke in	Fotos von Musikern beschreiben
aktuelle/historische	 Text über Filmgeschichte, Text lesen und verstehen, Wörter erklären
kulturelle Ereignisse; nationale/regionale	 Song (Glamorous), dem Text Bilder zuordnen, Inhalt erraten
Identität	Text über Hollywood. Fragen beantworten, Bilder zuordnen
racititat	Film- und Songquiz
Berufsorientierung	 Partnerarbeit: reden über Musik und Lieblingsbands/Sänger/innen
Bedeutung von Arbeit	Kurzformen und Slangwörter benutzen
J	 Fragen zu Text beantworten; Dialog ausarbeiten und mit Partner vorspielen
	Inhalt zu Song erfassen und erklären
	 Song aussuchen, Collage dazu entwerfen, Internetrecherche, präsentieren
	Fragen zu Musikerbildern beantworten
	 Internetsuche zu Film - und Videoawards, Fragen beantworten
	 Song aussuchen, Collage dazu entwerfen, Internetrecherche, präsentieren
	Factual Text erstellen
	Nachrichten in Jugendsprache (Teentalk)
	Sprechmitteilung (Verstehen eines Songs)
	Box zu bereits erworbenen Fähigkeiten
	Erklärung "factual text"
	 Mediation and communication: Übersetzung von Fragen (Schlüsselwörter und Sinn beibehalten)
	Word Box (Kleidung Award Verleihung)
	Vokabelbox über Musikvorlieben
	Liste machen über Film und Musik

Gegenteile zuordnen
Mind map über Musiker machen
Synonyme finden
Wörter einsetzen
Passiv in der Vergangenheit, Regel finden und Wörter einsetzen
by einsetzen
Passivform in der Vergangenheit einsetzen
Passivsätze in der Vergangenheit selber bilden
Passivsätze richtig zuordnen mit Verneinung
Passivsätze in der Vergangenheit einsetzen

Orange Line Band 4 GK, Stoffverteilungsplan für die Gesamtschule auf der Grundlage des Kernlehrplans für Klasse 8 in Nordrhein-Westfalen

Unit 1: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Fotobeschreibung
Persönliche	Beschreiben eines Rezeptes/ Essens; Zutaten
Lebensgestaltung:	benennen
Freunde; tägliches Leben	Fotos bestimmten Berufen zuordnen
Sport; Freizeit; Musik;	Notizen während eines Interviewes zu den Berufen machen
Kunst	Unterscheidung zwischen amerikanischem und
	britischem Englisch
Teilhabe am	Song " I love New York"
gesellschaftlichen 	Hörtext: Sätze berichtigen, Fragen beantworten
Leben:	Informationen zuordnen
Einblicke in	Fragen zu gehörtem Text beantworten
aktuelle/historische	Text über Immigration
kulturelle Ereignisse; nationale Identität;	Text über Chinese Year (Vokabeln erschließen, Notizen machen)
Migration als	Text lesen, erschließen: Sätze berichtigen, eine Liste über die Textinformationen machen, Sätze mit neuen Vokabeln schreiben, Sätze
persönliches Schicksal	über die Personen des Textes schreiben, Sätze in die richtige Reihenfolge bringen (Übg.1-3)
personnenes semensur	Text lesen: Sätze vervollständigen und zuordnen und berichtigen
	Über New York sprechen, Bildbeschreibung
	Fragebox und Fragen beantworten über New York
	Frage und Antwort zum Thema Immigranten (Partnerarbeit)
	Rollenspiel/Schauspiel des Comics
	Bestellung in einem Restaurant
	Das "Chinese New Year" vor der Klasse präsentieren
	Quiz: Zuordnung von Aussagen zu New York oder London
	Fakten vom Empire State Building aufschreiben
	Kurzbericht darüber schreiben ob man gerne in ein anderes Land oder in eine andere Stadt ziehen möchte
	Lieblingsrezept eines Sandwichs aufschreiben mit Zutatenliste
	Geschichte zu Ende schreiben
	Zeittafel erstellen, Erfahrungsbericht eines Immigranten mit Hilfe von vorgegebenen Vokabeln erstellen
	Erfahrungsbericht eines Immigranten erfinden
	Anzeigetafel eines Restaurants als Sprachanlass nutzen
© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 20	Comic zu Manhattan Monster O Alle Rechte vorbehalten Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet Rezept aus dem Internet, Fragen dazu stellen

	Wie bereitet man einen factual text vor
	Tagesablauf in New York mit Sehenswürdigkeiten
	Box mit bereits erworbenen Fähigkeiten
	Mediation and Communication (Fragen zum Text über eine Immigrantin beantworten)
	• Fragebox
	Fragebox (When, What, Where)
	Mind map zu "Chinese New Year"
	Wortschatzarbeit zur Festigung der Lexik zum Thema New York, London, Tagesablauf, Präpositionen, Sehenswürdigkeiten, Fakten über
	NYC
	Infobox zum Thema Simple Past
	Text über Immigration mit vielen Simple Past Formen
	Übung zum Simple Past
	Übung zum Simple Past (Einsetzen der korrekten Verbform)
	Zuordnen von AE und BE

Unit 2: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	 Eine im Buch abgedruckte Webseite anschauen, Informationen herausfiltern → (Sehverstehen)
Persönliche	 Interview zu einem Schulprojekt anhören, verstehen und sprachlich (mündl.) darauf reagieren; Fragen beantworten
Lebensgestaltung:	Zuordnen von Fotos zu bestimmten Texten (alles zum Thema Schule)
Freundschaft; tägliches	→ (Seh- und Leseverstehen kombiniert)
Leben; Freizeit	 Dialog anhören, Namen zuordnen zum Thema "Dating", eigene Sätze zum Thema ergänzen
_	Durchsagen in der Schule verstehen, Inhalt erschliessen und fragen beantworten
Ausbildung/Schule	Cheerleaderparolen anhören, nachsprechen (nachsingen) und üben
Aspekte des schulischen	Selbst einen Cheerleaderspruch ausdenken
Lernbetriebs	Song "First Date"
Tallback a sure	Menschen auf Fotos beschreiben
Teilhabe am	Bilder zu Sätzen zuordnen/Sätze korrigieren
gesellschaftlichen Leben: Feste, Traditionen;	Schüler schreibt über Jahrbuch in den USA (kl. Text)
Einblicke in aktuelle	Vergleich zwischen Schulen der USA und der UK
kulturelle Ereignisse	• Text lesen und erschließen, Fragen zum Inhalt beantworten, Sätze korrigieren, Personen zu Sätzen zuordnen, Personenbeschreibung (Übg. 1-4)
Berufsorientierung Bedeutung von Arbeit	• Über das Jahrbuch reden (Notizen machen + anderen Schüler die Notizen präsentieren und ihnen den Begriff Jahrbuch erklären/ Sätze bilden)
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	 Wie verhält sich Schüler beim Dating (Fragen beantworten) – Was darf man tun/ was nicht? → mündlich oder schriftlich

- Diskussion: Was ist das schwierigste beim Thema Dating?
- Rollenspiel zum Thema "Dating"
- Dialog zum Schulsystem mit Schwerpunkt auf unterschiedlichen Wörtern in AE und BE. (form-grade..)
- Dialog schreiben zum Text "Homecomig dance"
- Beschreibung: Was passiert in einem Debattierclub
- Beschreibung eines Debattierclubs (Bildbeschreibung), eine Debatte planen
- Debatte durchführen zum Thema "Sind amerikanische oder deutsche Schulen gefährlicher?
- Rollenspiel über Arbeiten neben der Schule
- Berichten /reporting
- Mind map anfertigen zum Thema "American schools" /mehr Informationen aus dem Internet heraussuchen und dies präsentieren
- Wie verhält sich Schüler beim Dating (Fragen beantworten) Was darf man tun/ was nicht? → mündlich oder schriftlich
- Text über eigene Schule schreiben/ danach Rücksprache mit Lehrer und Fehlerberichtigung
- Mind map erstellen zu part-time jobs
- Text schreiben zum Thema "Kinder sollten neben der Schule nicht arbeiten."
- Schulregeln
- Eigene Schulregel erfinden und präsentieren
- Comic (The art of dating)
- Mediation and communication: historische Texte verstehen und Fragen beantworten
- Infobox zum Thema "Fehlerberichtigung"
- Vergleich zweier Szenen kurz vor dem Homecoming dance (Aktivitäten beschreiben)
- SMS Sprache (SMS sollen gelesen und verstanden werden)/ sollen in normales Schulenglisch geändert werden → Jugendsprache
- Box mit bereits erworbenen Fähigkeiten
- Zeitungsartikel zu amerikanischen und deutschen Schulen zum Thema welche Schulen sind gefährlicher?
- Wortschatzarbeit zur Festigung der Lexik zum Thema Dating, amerikanisches und britisches Schulsystem, homecoming dance, Freizeit und SMS-sprache
- Eine E-Mail mit den Vokabeln der Unit vervollständigen
- Wortschatzerweiterungen zum Thema debattieren, eigene Meinung ausdrücken
- Infobox zum Thema "present perfect"
- Text mit grammatischem Schwerpunkt "present perfect"
- Übung zum "present perfect"
- Infobox + Übung zu verneinten Modalverben (mustn`t/needn`t)
- Übung zu verneinten Modalverben
- Übungen zum "present perfect"

Übung zu Modalverben Control Con
 REVISION (Zusammenfassung Opt. 1 + Opt. 2): Übung zu Simple Past (korrekte Verbform einsetzen) Übung zum verneinten Simple Past
 Übung zur Fragebildung im Simple Past
Sätze bilden im <i>present perfect</i>
Sätze bilden mit <i>verneinten Modalverben</i>
Eigene Schulregeln erstellen mit <i>verneinten Modalverben</i>

Unit 3: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Fotobeschreibung (Thema Weltraum)/ Fotos anschauen und Untertitel lesen
Persönliche	Radioreports zu Fotos zuordnen
Lebensgestaltung:	Hörtext/ Geräusche zu Motelgegenständen zuordnen
Familie; Freunde;	Berufe zu Fotos zuordnen
tägliches Leben; Freizeit	Gedicht: "News from near Alpha Centauri"
- · · · ·	Richtige Antworten zum Hörtext finden
Teilhabe am	Erklärte Begriffe zuordnen
gesellschaftlichen Leben:	 Text ("More sleep, less stress!") lesen und verstehen. Neue Wörter nachschlagen
Einblicke in aktuelle	 3 Texte zum Thema Aliens und Science Fiction. Überschriften zuordnen + Unterscheidung Fiction/Nonfiction
kulturelle Ereignisse; neue Technologien	 Fragen zu Text über Nature and Technology: Vokabeln heraussuchen, Wörter übersetzen von Deutsch auf Englisch, Sätze vervollständigen
Berufsorientierung Bedeutung von Arbeit	 Partnerarbeit mündlich: Vergleich mit Schwerpunkt auf Steigerungsformen Partnerarbeit: Beschreibung eines Ausstattungsgegenstandes und Partner muss den Gegenstand erraten Diskussion: Gruppe muss entscheiden, welchen Ausstattungsgegenstand sie für eine 100 Euro kaufen würde Gruppenarbeit: eigene Erfindung machen, Ideen dazu aus einem Text ("More sleep, less stress!") nehmen + Ergebnis in der Klasse präsentieren Mind map zum Thema Aliens präsentieren Was ist ein Alien? Präsentation verschiedener Meinungen in vor der Klasse Sätze zu Bildern bilden (mdl. oder schriftl.) Erfindungen, die das Leben leichter machen (Auflistung und Vergleich) Schüler aus der Klasse beschreiben, dabei Steigerungsformen verwenden und Vergleiche ziehen
	 Aufschreiben welche Filme mit Aliens man kennt, einen kleinen Text zu einem Alien aus dem Film schreiben, Notizen machen + Filmzusammenfassung schreiben

- Sätze zu Bildern bilden (mdl. oder schriftl.)
- Statement über New Technologies schreiben
- Brief über Global Warming verfassen
- Mediation and communication: Begriffe raten (Ausstattung in Motel)/Fragen beantworten
- Infobox zum Thema Gruppenarbeit (auf Deutsch)
- Bild eines verwüsteten Motelrooms: Schüler sollen mdl. oder schrftl. Mitteilen, welche Gegenstände kaputt sind oder nicht mehr funktionieren
- Zusammengefasst: bereits erworbene Fähigkeiten
- Umgang mit Internet, Suchmaschinen, Informationen sammeln, Stadt präsentieren
- Vorbereitung und Planung einer Präsentation
- Nützliche Hinweise zu einer Präsentation
- Durchführung einer Präsentation
- Mediation and communication: Übersetzen (Deutsch Englisch) eines Gespräches zum Thema Natur
- Mind map über Technology
- Wordbox zu Weltall
- Gegenstände in Motelroom benennen und zuordnen
- Gegenstände in Motelroom anhand einer Erklärung erkennen und benennen
- Liste machen zu allen Gegenständen, die einem einfallen zum Thema "Motelroom" + Sätze bilden
- Sätze zum Thema Notwendigkeit von Gegenständen (I can't live without, we need,...)
- Grid vervollständigen (Jobs der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft)
- Mindmap über Aliens
- Definitionen zu neuen Vokabeln (Aliens) finden
- Wörterbox um einen Film oder eine Geschichte wiederzugeben
- Zuordnen welche Vokabeln nicht in eine Liste passen/Liste besteht aus vorrangig neuen Vokabeln und man soll zu jeder Liste noch eine passende Überschrift finden (Weltall, Badezimmergegnstände, etc....)
- Grid anfertigen zu verschiedenen Berufen, deren Aufgabenfeld, Ort, was man in dem Beruf macht + Sätze dazu bilden
- Grammatikbox zum Thema Steigerungsformen
- Text mit dem Schwerpunkt auf Steigerungsformen/ Bilder dem Text zuordnen/ Sätze korrigieren
- Übung zum Thema Steigerungsformen (Einsetzen des richtigen Adjektives), Sätze selbst verfassen mit Steigerungsformen (mdl./schrftl.)
- Partnerarbeit mündlich: Vergleich dreier Personen mit Schwerpunkt auf *Steigerungsformen*
- Schüler aus der Klasse beschreiben, dabei Steigerungsformen verwenden und

Vergleiche ziehen • Präpositionen einsetzen

Unit 4: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Fotobeschreibung (American Southwest)/ Emotionen zu den einzelnen Personen auf den Fotos zuordnen
Persönliche	Zwei Anzeigen werden vorgelesen (Thema Thanksgiving), Sätze müssen danach vervollständigt werden, Dialoge müssen zugeordnet
Lebensgestaltung:	werden (auch als Partnerarbeit möglich)
Familie; Freunde;	Hörtext zum Thema Las Vegas, richtige Wörter zuordnen, Inhalt verstehen und anwenden
tägliches Leben; Freizeit	Song (Viva Las Vegas)
	Hörtext mit Fragen (auch zu Bildern)
Teilhabe am	Bildbeschreibung zum Crazy Horse Summer Camp
gesellschaftlichen Leben:	Fragen zu einer Radioshow beantworten, Sätze vervollständigen
Feste, Traditionen;	2 Urlaubsbroschüren/ Herausfinden wo sich der Ort befindet, was kann man dort machen
Einblicke in aktuelle	Text lesen und verstehen/eine Landkarte erstellen und Schauplätze markieren, Sätze über die Hauptperson des Textes schreiben und
kulturelle Ereignisse;	falsche Sätze aus dem Buch korrigieren
nationale/regionale	Text über Native American verstehen, Sätze zuordnen, Sätze berichtigen.
Identität	Zuordnen der Bilder zu den Fakten, Städte in einer Landkarte finden, Partnergespräch: welche Orte findet man interessant
Berufsorientierung	• Diskussion zu den Urlaubsbroschüren auf S.59: Wo ist es für Jugendliche besser/ Wo ist es für Erwachsene schöner/ Welchen Ort würdest
Bedeutung von Arbeit	du gerne besuchen?
bedeutung von Arbeit	Rollenspiel mit den Vokabeln der Lektion zum Thema: Cattle ranch or national park?
	Poster des Traumurlaubes herstellen/Aktivitäten, die man dort machen kann angeben + in der Klasse präsentieren und dafür werben
	Entfernungen in den USA einschätzen, Partnerarbeit
	Fragen zu verschiedenen Zeitzonen erstellen und beantworten
	Sätze bilden zum Thema wie komme ich von A nach B (z.B. Denver – Seattle)
	 Dialog machen zum Thema "Mein Flug hat Verspätung, wie sage ich, dass ich später komme?"
	Diskussion über das Ende des Hörtextes (Las Vegas) Bilder sollen einem möglichen Ende der Geschichte zugeordnet werden
	Zur Hauptperson des Hörtextes Fragen beantworten und in der Klasse vergleichen
	Meinungen über Skywalk (Native Americans) sammeln; Liste mit Pro und Con
	Rollenspiel und Argumentation zu Text über Skywalk (Native Americans)
	Poster machen mit Informationen zum Südwesten + präsentieren
	Urlaubsbroschüren anschauen, feststellen welche Aktivitäten man machen kann, mit Deutschland vergleichen.
	Poster des Traumurlaubes herstellen/aktivitäten, die man dort machen kann angeben + in der Klasse präsentieren und dafür werben
	Einen Text über einen best. Feiertag und seine Wichtigkeit für Schüler und Familie schreiben.
	Eine Umfrage über Urlaubsorte machen, Statistiken erheben und einen kleinen Text zur Auswertung schreiben
	Text über Abenteuerurlaub schreiben
	Eigene Meinung zum Text über Native American schreiben + Argumentation schreiben
	Umgang mit einer Suchmaschine im Internet
	 Poster des Traumurlaubes herstellen/Aktivitäten, die man dort machen kann angeben + in der Klasse präsentieren und dafür werben

 Mediation and communication zum Thema Feiertag (Wann? Was wird gefeiert?)
Infobox: Wie schreibt man einen Sachtext? Statistik auswerten
Box zu bereits erworbenen Fähigkeiten
 Wordbox zum Vokabular "American Southwest"/ Gefühle des Erstaunens beschreiben
Box mit Wendungen und Begriffen zu Entfernungen
Wendungen (Flugverspätung)
Tips + Vokabeln für einen factual text
Box mit verschiedenen nützlichen Fragen um den Text über den Abenteuertrip zu schreiben
Eine mind map zum Thema Transport und Natur
Neue Vokabeln zum Thema summer camp richtig zuordnen
Die richtige Vokabel zu den Wörtern finden und Definitionen zuordnen
Sätze von Touristen vervollständigen
Synonyme finden
Grammatikbox zu <i>If-clause Typ 1</i>
Text zu If-clause Typ 1
 Übung: Sätze mit if aus der Broschüre herausfinden, Sätze richtig verbinden If-clause Typ 1
• REVISION: (Zusammenfassung Option 3 + 4)
 Übung zu comparatives, Einsetzen des passenden Adjektives
Berichtigung von Sätzen mit dem Schwerpunkt auf comparatives
 Übung zu If-clauses Typ 1 + selbst Sätze bilden
• If-clauses Typ 1 zu Bildern ausdenken
 Sätze vervollständigen zu If-clause Typ 1
 Verneinung von If-clause Typ 1
vertieiliding von ij-ciaase ryp 1

Wahlpflicht	Anforderungen aus den Lernbereichen
Literatur erleben	Auszug aus der Lektüre Lost in the USA von Rolf W. Roth
	ein Lesetagebuch führen

Unit 5: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Sehverstehen: Frauen auf Fotos beschreiben/Kleidung/Um was für einen Award handelt es sich
Persönliche	Hörtext: Fotobeschreibung, wofür sind die abgebildeten Personen bekannt, welche Musik machen sie, was passiert auf jedem Bild,

Lebensgestaltung:

Freundschaft; Musik; Freizeit; Medien

Teilhabe am gesellschaftlichen Leben:

Einblicke in aktuelle/historische kulturelle Ereignisse; nationale/regionale Identität

BerufsorientierungBedeutung von Arbeit

Interview verstehen und Künstlernamen zuordnen

- Infobox zum Thema: Wie versteht und interpretiert man einen Song richtig
- Infobox bei dem Lied "Boulevard of Broken Dreams" von Green Day anwenden (Fragen zum Song bantworten, einzelne Ausdrücke erklären, Stimmung des Songs beschreiben)
- Fotobeschreibung (Bildinhalt: Musiker), Wie wirken sie auf den Schüler
- Interviews zu Bildern zuordnen, Musikstile zu Musik zuordnen, Musikstile zu Bildern zuordnen
- Cartoonbeschreibung
- Gegenstände aus alten Science Fiction Filmen benennen und Sätze bilden
- Fotos von Musikern beschreiben, Fragen beantworten
- Text über Filmgeschichte mit Schwerpunkt auf Thema Relativpronomen
- Übung zum Text: Erfindungen den Erfindern zuordnen
- Song ("Glamorous" von Fergie und Ludacris), Inhalt erraten, Fragen beantworten, Bilder zuordnen
- Vergleich des Luxuslebens der Sängerin mit dem Leben davor
- Über einen Film sprechen/Welche Art von Film/ Schauplatz/Schauspieler/ Vergleich mit anderen Filmen
- Liste machen mit verschiedenen Musikstilen und Beispielen von Musikgruppen + Präsentation + Diskussion warum man bestimmte Musikgruppen mag/warum nicht
- Dialog laut vorlesen (Schauplatz: Musikgeschäft), eigenen Dialog schreiben
- Partnerarbeit: 2 Listen machen mit den Titeln "film" und "music", Wörter aus Buch zuordnen und selbst Wörter ergänzen
- SKILLS IN ACTION: Unterschied zwischen E-Mail und Brief seinem Partner erklären
- SKILLS IN ACTION: Zwei E-Mails lesen, Inhalt dem Partner erzählen
- SKILLS IN ACTION: Geschichte erzählen (Sätze bilden über einen peinlichen Moment, der einem widerfahren ist)
- Internetsuche zu Film und Videoawards, Fragen beantworten
- Song aussuchen, Notizen dazu machen, warum man dieses Lied gewählt hat, Collage dazu entwerfen, präsentieren
- SKILLS IN ACTION: Eine E-Mail verfassen/einen Brief an ein Magazin verfassen
- Nachrichten in Jugendsprache (Teentalk): Unterscheidung zwischen Slang und Normal; selbst eine Nachricht in Jugendsprache verfassen
- Mediation and communication: Messages in an Internet forum, Fragen dazu beantworten können, Internetforum verstehen und Inhalt erschließen
- Box zu bereits erworbenen Fähigkeiten
- SKILLS IN ACTION: Infoboxen zu Planung einer E-Mail und eines Briefes
- Word Box (Kleidung Award Verleihung) + Wendungen, welche Kleidung man besonders mag/nicht mag
- Vokabelbox über Filmbeschreibung
- Wordbox über verschiedene Musikstile
- Liste machen mit verschiedenen Musikstilen und Beispielen von

Musikgruppen

- Wendungen um auszudrücken, dass man eine bestimmte Musikrichtung mag und warum man diese mag
- Wendungen: Sich und seine Musikvorlieben vorstellen
- Adjektive die Emotionen beschreiben
- Adjektivbox: Liste machen mit positiven und negativen Adjektiven, Sätze bilden
- Fotos von Musikern beschreiben, mind map über Musiker machen, Fragen beantworten
- Synonyme finden
- Infobox zum Thema *Relativpronomen*
- Text mit Schwerpunkt auf Thema *Relativpronomen*
- Sätze bilden zu den *Relativpronomen*
- Poster beschreiben mit den Relativpronomen "who" und "which"

Orange Line Band 5 EK, Stoffverteilungsplan für die Gesamtschule auf der Grundlage des Kernlehrplans für Klasse 9 in Nordrhein-Westfalen

Topic 1: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen				
·	- Fotobeschreibung				
Persönliche	Musik bestimmten Fotos zuordnen				
Lebensgestaltung:	 Hörtext: Text einem Datum auf der "timeline" zuordnen, Sätze berichtigen 				
	 – "Think-Pair-Share" in Bezug auf Fotos über gefährliche Tiere 				
Freundschaft; Freizeit;	Hörtext: Fragen zum Inhalt beantworten				
Medien	- Hörtext: "right" oder "wrong" zuordnen, passende(s) Satzende(n) zuordnen				
	Fragen zum Inhalt von Texten beantworten				
Teilhabe am	 Text lesen, Sätze vervollständigen 				
gesellschaftlichen Leben:	– Lebenslauf: was fehlt?				
Einblicke in	Leben im Outback- wie leben die Kids dort, Informationen aus dem Text erschließen				
	aufgrund von Qualifikationen Bewerbern Jobs zuordnen				
aktuelle/historische	 Text: "beste" Antwort aus verschiedenen Vorschlägen auswählen, Informationen aus dem Text erschließen 				
kulturelle Ereignisse;	 – "Let`s talk: Typically Australian" 				
nationale/regionale	über "Jobs Down Under" spekulieren				
Identität	 über Jobanzeigen diskutieren 				
, acriticat	 darüber sprechen, was bei einer Bewerbung wichtig ist und den besten Bewerber auswählen 				
	- Interview simulieren				
Berufsorientierung	Diskussion über Vor- und Nachteile des Lebens im Outback				
Bedeutung von Arbeit;	– "Sell Sydney" mit Hilfe von Bildern, kurzen Texten etc.				
Interessenprofile;	Fragen in Bewerbungsgespräch beantworten				
Bewerbungen	anhand von einem Bild Gefühle und Eindrücke beschreiben Bilder with iff Anhand von einem Bild Gefühle und Eindrücke beschreiben				
Jewer zungen	Dialoge mithilfe von vorgegebenen "phrases" bilden				
	Bewerbung schreiben				
	- Jobanzeige schreiben				
	— Mind Map zum Thema "Outback"				
	- Mind Map zum Thema "Sydney" - Proceditive über Sydney ersteller				
	Broschüre über Sydney erstellen Besten fündes Museum of Sydney austellen				
	Poster für das "Museum of Sydney" erstellenSatzteile korrekt verbinden				
	- Satztelle korrekt verbinden - Unterschiede zwischen einem englischen und einem deutschen Lebenslauf; Tipps für Bewerbungen				
	Vor- und Nachteile des australischen und des deutschen Bildungswesens diskutieren				
	Liste über Sehenswürdigkeiten etc. in Heimatdorf/ -stadt erstellen				
	Heimatdorf/ -stadt "verkaufen"				
	Mind Map zum Thema" Fernlaster" erstellen				
	Leserbrief zum Thema "Fernlaster" schreiben				
	- Role play				
	Mediation and Communication				
	Mediation and communication				
	Adjektive, mit deren Hilfe man "places" näher beschreiben kann				
	Nomen Adjektiven zuordnen				
	Kreuzworträtsel über das Leben im Outback				
	Text mithilfe von Adjektiven interessanter gestalten				
L	Text minime von Augentiven interessumen gestunen				

 Synonyme in einem Text finden Cluster zum Thema "animals" Verben Nomen zuordnen nützliche Wörter für Bewerbungen zusammengesetzte Nomen Adjektive aus Verben bilden
 Wörter zum Thema "Australien" finden und in Tabelle einfügen
passive (simple past)auxiliaries

Wahlpflicht	Anforderungen aus den Lernbereichen	
Medien entdecken – Steckbriefe mit Hilfe von Informationen aus dem Internet erstellen		
	 eine eigene Homepage erstellen 	

Wahlpflicht	Anforderungen aus den Lernbereichen				
Literatur erleben					
	 pre-reading activity: warum f\u00e4ngt die Geschichte so an? Um was k\u00f6nnte es in der Geschichte gehen? 				
	 while-reading activity: interpretative Fragen 				
	Aussagen zum Text als richtig oder falsch bewerten				
	 inhaltliche Fragen zum Text 				
	 mithilfe von Informationen aus dem Text Tabelle zu den Protagonisten erstellen 				
	 sagen, welchen der Protagonisten man am meisten mag und dies begründen 				
	 wie könnte die Geschichte enden? Eigenes Ende verfassen 				
	 Diskussion über "bullying" 				

Topic 2: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen				
Persönliche Lebensgestaltung: Freundschaft; Freizeit;	 Fotobeschreibungen; anhand von Fotos Bezug zum eigenen Leben herstellen; sich in die Teenager, die auf den Fotos zu sehen sind, hineinversetzen Hörtext: Pre-listening activity- Fragen zu Texten im Buch beantworten; Text anhören, während des Hörens Notizen machen vorgegebene "phrases" zu einem Hörtext als "right" oder "wrong" bewerten; richtige Antwort aus mehreren Möglichkeiten auswählen 				
Medien; Leben in der peer group	 anhand von Bildern und Überschriften erkennen, um welche Droge es sich handelt Bilder vergleichen, "message" der Bilder verstehen Meinung zu Poster im Buch äußern Fotos beschreiben 				
Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: Einblicke in aktuelle/kulturelle Ereignisse	 rotos beschreiben sagen, welche Charaktere aus Bildern man gerne als Freunde haben würde und warum Bildergeschichte nacherzählen sagen, welche der in den Bildern dargestellten Jobs man gerne machen würde und welche nicht Hörtext: falsche Wörter oder "phrases" in vorgegebenen Antworten herausfinden; richtiges Satzende aus mehreren Möglichkeiten auswählen Bild beschreiben Zu einem englischen Hörtext Fragen auf Deutsch beantworten 				

Berufsorientierung

Bedeutung von Arbeit; Interessenprofile; Bewerbungen

- anhand von Texten über die Herkunft von Jugendlichen spekulieren
- Schlagwörter Texten zuordnen
- Texte mithilfe von vorgegebenen Schlagwörtern in zwei Sätzen zusammenfassen
- Fragen zum Inhalt eines Textes beantworten
- kurze Zusammenfassung eines Leserbriefs geben
- Informationen aus Antworten auf Leserbrief erschließen
- vorgegebene Überschriften Bildern zuordnen
- Texte lesen und feststellen, ob eigene Spekulationen über Bilder zum Text korrekt waren
- Fragen zum Text beantworten; falsche Aussagen über den Text korrigieren
- Text lesen, richtige Antwortmöglichkeit aus vorgegebenen Antworten herausfinden, Synonyme und Antonyme finden
- Interview (welches anhand von einem Foto geschrieben wurde) vorspielen
- Mind Maps präsentieren und Fragen mithilfe von diesen diskutieren
- über Aktivitäten sprechen; Liste verschiedener Aktivitäten erstellen und abstimmen, welches die beste ist
- verschiedene Meinungen zu einem Thema sammeln, über "beste" und "schlechteste" Problemlösung abstimmen
- über den Verlauf einer Geschichte spekulieren
- Talkshow nachspielen
- Was ist ein Freund? Welche Eigenschaften sollte ein Freund haben?
- Comic lesen und mithilfe vorgegebener "phrases" nacherzählen
- anhand von vorgegebenen "phrases" darüber spekulieren, welche Entscheidung ein Protagonist treffen wird
- eine Problemsituation diskutieren
- darüber diskutieren, welche Droge am gefährlichsten ist und warum
- in Partnerarbeit über die Erlebnisse eines Protagonisten sprechen
- in der Gruppe verschiedene Meinungen zum Thema Drogen sammeln
- Poster zum Thema "Drogen" präsentieren
- Rap zum Thema "Drogenmissbrauch" vortragen
- über verschiedene Jobs informieren, Anforderungen vorstellen; Mitschüler wählen mithilfe eines Fragebogens den Job, der am besten zu ihnen passt
- verschiedene Jobs vorstellen und sagen, welche man gerne machen würde und welche nicht, begründen; Mitschüler wählen mithilfe von Fragebögen passenden Job aus
- mithilfe von Fragebögen herausfinden, welcher Job der beliebteste in der Klasse ist
- über miterlebte Probleme und deren Lösungen mithilfe vorgegebener Wörter und "phrases" sprechen
- Bildergeschichte nacherzählen
- situationsbezogene Aussagen machen
- über Jobanforderungen sprechen, verschiedene Abschlüsse erklären, Vergleich zu Deutschland ziehen
- darüber sprechen, welche Fähigkeiten und Qualifikationen man hat und wo man gerne arbeiten würde
- Zusammenfassung eines gehörten Textes schreiben
- Mind Map zum Thema "peer groups"/"gangs" erstellen
- e-mail mithilfe von vorgegebenen "phrases" schreiben
- eigene Situation mit Situation anderer vergleichen
- Ratschläge/Aussagen mithilfe vorgegebener "phrases" bewerten; Zustimmung/Ablehnung ausdrücken
- sich in die Lage eines Protagonisten hineinversetzen, dessen "notes" vervollständigen
- Comic in Dialog umschreiben und vorspielen, danach über die beste Vorführung abstimmen
- Comic in Geschichte umschreiben, aufnehmen und der Klasse vorspielen **oder** der Klasse vorlesen
- Liste bekannter Drogen erstellen und diese nach Gefährlichkeit sortieren, eigene Liste mit der des Partners vergleichen
- Meinung zu Protagonisten und deren Verhalten äußern
- Poster zum Thema "Drogen" erstellen

- Rap zum Thema "Drogenmissbrauch" schreiben
 anhand von vorgegebenen Fragen über den perfekten Job nachdenken, sich eigene Fragen zu diesem Thema ausdenken, diese sowie die Fragen aus dem Buch beantworten und so feststellen, welcher Job perfekt wäre
Fragebogen anhand teilweise vorgegebener, teilweise selbst formulierter Fragen erstellen Seich with its annahmen Gitt and health and
 einen Bericht mithilfe vorgegebener Sätze schreiben
über positive und negative Charaktereigenschaften schreiben
 verschiedene Drogen nennen und etwas über jede Droge schreiben
Satzteile korrekt verbinden, Frage dazu beantworten
vorgegebene Fähigkeiten vorgegebenen Jobs zuordnen
 Bild beschreiben; sich in Charaktere im Bild hineinversetzen und schreiben, was diese denken und sagen
 Mind Map über Vorfall im "youth club" erstellen; Brief an "City Council" schreiben
- Role play
Mediation and communication
 Mediation and communication
 "positive" und "negative" Wörter in Cluster einfügen, eigene Wörter und "phrases" hinzufügen
 vorgegebene Wörter zum Thema "relationships" in Tabelle einfügen, selbst Wörter hinzufügen
 Cluster zum Thema "Drugs and alcohol" erstellen
 aufgrund von Definitionen Wörter erschließen und Definitionen für vorgegebene Wörter schreiben
 Verben und Nomen mit gleicher Form in Liste eintragen und weitere Beispiele finden
Beispielsätze zu Verben der Bewegung schreiben
- "phrases" zum Thema "Friends and enemies"
- reported speech
- reported speech

Wahlpflicht	Anforderungen aus den Lernbereichen		
Literatur erleben; Medien	Comic in Geschichte umschreiben und diese auf CD / Kassette aufnehmen		
entdecken			

Topic 3: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen						
	– mit Bildern arbeiten						
Persönliche	 mithilfe eines Wörterbuchs vorgegebene phrases" Bildern zuordnen 						
Lebensgestaltung:	 über die Aussage von Bildern spekulieren; selbst Bilder zu einem Thema finden 						
1 - 1	 Hörtext: pre-listening activity - Zusammenhang zwischen zwei Bildern erkennen; Listening: Song anhören; Fragen zum Song beantworten 						
Medien; Leben in der peer	beantworten – Bilder interpretieren, Zusammenhänge zwischen Bildern erkennen						
group							
	 anhand von Bildern über den Inhalt eines Textes spekulieren Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Bildern nennen 						
Teilhabe am	Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Bildern nennen						
gesellschaftlichen Leben:	 zu Bilden zugehörige Sätze in einem Text finden aufgrund von Bildern über den Verlauf einer Geschichte spekulieren 						
F' dell' de l'							
aktuelle/kulturelle/historische	- Cartoons beschreiben						
	 anhand von Cartoons Empfehlungen und Ratschläge aussprechen Hörtext: pre-listening activity - Satzteile verbinden; dann: Text anhören und Frage dazu beantworten 						
	 berühmte Personen in einem Bild erkennen; beschreiben, was sie tun und weshalb 						
identitut, Demokratie and	— "Scrambled words"						
Menschenrechte	"Scrambled words" Tätigkeiten in Bildern beschreiben, wertende Stellungnahme dazu						
	 Hörtext: zu Fragen aufgrund des gehörten Textes die richtigen Antworten auswählen 						
	- nach dem Lesen eines Textes das dazugehörige Bild beschreiben; wertende Stellungnahme zu den im Bild dargestellten Ereignissen						
Bedeutung von Arbeit:	- Geschichten lesen und Fragen zu deren Inhalt beantworten						
Interessenprofile;	- Pre-reading activity: einführende Fragen zum Thema; Text lesen und Pre-reading-Spekulationen überprüfen; Tabelle mit Pro- ur						
Danie danie	Contraargumenten erstellen, hierbei eigene Ideen mit einbringen						
	Pre-reading-Spekulationen anhand des Textes überprüfen						
	Protagonisten charakterisieren Texte lesen und Notizen machen						
	- Text überfliegen und "key words", die in der Aufgabe umschrieben sind, finden						
	vorgegebene Sätze mithilfe des Textes vervollständigenSpekulationen über einen Text durch Lesen überprüfen						
	 Abschnitte im Text finden, aufgrund derer man auf vorgegebene Sätze schließen kann 						
	Frage zu einem Text beantworten						
	 eigene Meinungen mit Textinhalten vergleichen 						
	 Fragen zu einem Text beantworten, hierfür auch eine Tabelle mit Pro- und Contraargumenten erstellen und eigene Ideen 						
	hinzufügen						
	 Tipps in einem Text nach Relevanz in einer Liste sortieren, diese mit Mitschülern vergleichen 						
	 Fragen zu einer "timeline" beantworten 						
	 Fragen zu einem kurzen Text beantworten 						
	 Schlagworte in Texten finden 						
	- Fragen zu einem kurzen Text beantworten						
	 Englische Schlagwörter aus einem Text den deutschen Äquivalenten zuordnen, Text überfliegen und Schlagworte finden, das 						
	richtige Satzende finden, Synonyme und Antonyme finden – über persönliche Auffassung von Freiheit sprechen; dazu passendes Bild auswählen						
	 uber personliche Auffassung von Freiheit sprechen; dazu passendes Bild auswahlen über eine Aussage zum Thema "freedom" diskutieren 						
	— Informationen aus Texten vermitteln						
	 Mithilfe von Notizen im Rollenspiel Diskussion über die Todesstrafe führen, zu diskutierende "statements" selbst formulieren, über 						
	"statements" abstimmen						
	 Welche Bürger- und andere Rechte hat man in Deutschland? 						

- Quiz: Kärtchen mit Daten und "key words" vorlesen, anderer Teil der Klasse erklärt etwas dazu
- Diskussion über Protagonisten eines Text
- einen geschriebenen Bericht vorlesen
- Partnerarbeit: anhand von Cartoons Empfehlungen und Ratschläge aussprechen
- Gruppenarbeit: Ideen zu bestimmten Themen sammeln und austauschen
- Diskussion: Warum machen sich viele Menschen selbstständig? Welche Rechte und Pflichten hat man, wenn man selbstständig ist?
 Umfrage: wer wäre gerne selbstständig?
- als wichtig erachtete Inhalte aus einem Text auswählen und Auswahl erklären
- den Mitschülern eine Liste von "Tipps" geben und sie bitte, diese nach Relevanz zu sortieren und ihre Entscheidung zu begründen
- Steckbrief eines Protagonisten schreiben, diesen mit anderen Steckbriefen vergleichen
- Notizen zu gelesenen Texten machen
- Pro- und Contraargumente aus Leserbriefen herausfinden; eigene Argumente hinzufügen
- aus "key words" Sätze formulieren
- Quiz: Daten und "key words" auf Kärtchen schreiben; ausführlichere Notizen auf ein Blatt schreiben
- Zusammenfassung eines Textes schreiben
- einen Bericht aus der Sicht eines Protagonisten schreiben
- einige Sätze zum Thema "Kapitalverbrechen" schreiben
- vorgegebene Argumente in "Pro" und "Contra" kategorisieren, eigene Argumente hinzufügen
- wichtige Persönlichkeiten des "Civil Rights Movement" nennen und begründen, warum sie von Bedeutung sind
- mithilfe von Notizen Sätze schreiben
- Sätze über wichtige historische Ereignisse schreiben
- "Scrambled words"
- Text als Bericht umschreiben
- einen kurzen Zeitungsartikel schreiben
- Rechte und Pflichten von Arbeitgebern und –nehmern nennen
- Welche Charaktereigenschaften braucht man, wenn man sich selbstständig machen möchte? -> Adjektive aus Liste auswählen und Auswahl begründen
- Flugblatt planen, hierfür Liste mit Ideen erstellen; kurzen Text zu dem Flugblatt formulieren
- mithilfe eines Textes Informationen über die "Stolen Generation" sammeln
- Role play
- Mediation and communication
- Mediation and communication
- englische Wörter den deutschen Äquivalenten zuordnen
- Erschließen der Bedeutung neuer Wörter
- Adjektive aus Verben
- englische Wörter im Deutschen
- Tabelle zum Thema "Crime"
- Homonyme
- False friends
- reported speech
- reported speech

Wahlpflicht	Anforderungen aus den Lernbereichen
Literatur erleben	 A literature project: "Going home"

- Pre-reading activity: Worum könnte es in der Geschichte gehen? Was könnte man von dem letzten Satz der Geschichte auf die Handlung schließen?
- Erschließen der Bedeutung neuer Wörter
- Post-reading-activity: Stimmten die Erwartungen an die Geschichte mit deren tatsächlichem Inhalt überein?; Sätze zum Inhalt der Geschichte in die richtige Reihenfolge bringen; Sätze als falsch oder richtig bewerten, falsche Sätze korrigieren; Geschichte in Abschnitte unterteilen und Überschriften für diese finden; Unterschiede zwischen den Abschnitten nennen; Geschichte anhand von Bildern in eigenen Worten nacherzählen; neue Überschrift für Geschichte finden und mit Ideen des Partners vergleichen; wichtige Wörter aus der Geschichte herausschreiben; persönliche Stellungnahme zum "setting" der Geschichte; Liste über Informationen zu einem der Protagonisten erstellen und in Partnerarbeit vergleichen; Steckbrief einer Protagonistin erstellen; vorgegebene Sätze Protagonisten zuordnen und in eine Tabelle einfügen; inhaltliche sowie interpretative Fragen zum Text beantworten; Zeitungsartikel schreiben, diesen mit Partner austauschen und gegenseitig korrigieren; Diskussion in Kleingruppen über die Geschichte; allgemeine Diskussion in der Klasse

Zeit	Topic 4: Lernbereiche	Kompetenzen	Anforderungen aus den Lernbereichen	OL 5: Seite
Zeit 8 Wochen	Topic 4: Lernbereiche Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: Einblicke in aktuelle/kulturelle Ereignisse; Chancen und Risiken des wissenschaftlichen Fortschritts und technologischen Wandels Berufsorientierung Bedeutung von Arbeit; Interessenprofile; Bewerbungen	Hör-/Sehverstehen Leseverstehen	 Eindrücke von Bildern beschreiben Überschriften und Wörter den dazu passenden Bildern zuordnen anhand von Bildern Überschrift und Einleitung zu einem Zeitungsbericht schreiben einen Cartoon beschreiben und interpretieren Informationen aus einem Hörtext erschließen und in eine Tabelle einfügen; Fragen zum Text beantworten; eigene Lösungsansätze einbringen mithilfe von Bildern den Inhalt eines Textes besser verstehen einem Hörtext wichtige Informationen entnehmen anhand von Bildern Meinungen äußern Hörtext: Sätze als "falsch, richtig oder nicht im Text" bewerten; Sätze korrigieren Bilder beschreiben, vergleichen und interpretieren anhand eines Posters zu Umweltproblemen der Malediven Stellung nehmen ein "statement" über Urlaub auf den Malediven interpretieren und kommentieren Frage zu einem Text beantworten Frage zu einem Text beantworten vorgegebene Sätze Personen in einem Text zuordnen Fragen zu einem längeren Text beantworten "key words" finden eine längere Geschichte in Abschnitte unterteilen, für diese Überschriften finden und sie kurz zusammenfassen 	S. 70-71 S. 70-71 S. 70-71 S. 73. S. 75 S. 73 S. 75 S. 77 S. 78 S. 85 S. 86 S. 72 S. 72 S. 72 S. 75 S. 77 S. 78 S. 81 S. 81 S. 81 S. 81 S. 81 S. 84-85
		Sprechen: an Gesprächen teilnehmen	 Text einer Website lesen; Sätze vervollständigen; umschriebene Wörter im Text finden; Sätze korrigieren in Partnerarbeit über Ökoautos sprechen Ideen für ein Ökoauto sammeln, den Mitschülern vorstellen und mit ihnen darüber diskutieren Diskussion in Gruppen über "bio fuel" Diskussion über "alternative fuel" für Autos; Abstimmung über die beste Alternative Ein Zukunftsauto planen; in diesem Zusammenhang über die Probleme mit "fossil fuels" sowie über die Vor- und Nachteile von "bio fuel" sprechen über FAIRTRADE Produkte sprechen Überschriften Texte zuordnen über die Arbeit in einer Schokoladenfabrik sprechen "gallery walk": in der Gruppe eine "timeline" erstellen und präsentieren, die anderen schauen sich diese genau an und beantworten Fragen dazu über das Thema "Malediven" sprechen 	S. 72 S. 75 S. 75 S. 75 S. 75 S. 77 S. 77 S. 77 S. 77 S. 77

	 Gruppen mit vorgegebenen Namen bilden; Namen mithilfe von vorgegebenen "key words" und Sätzen in Bezug auf Geschichte erklären; was bedeutet "Paradise" für die S und welche Gefahren könnten dieses zerstören? Tagebucheintrag der Klasse vorlesen Ende einer Geschichte vorlesen oder im Rollenspiel vorspielen über Schokolade und deren Geschichte sprechen über Umweltprobleme und deren Ursachen sprechen eine Geschichte nacherzählen und eigene Meinung dazu äußern 	S. 81 S. 81 S. 82 S. 83 S. 83
Schreiben	 anhand von Bildern Überschrift und Einleitung zu einem Zeitungsbericht schreiben einem Zeitungsbericht Vor- und Nachteile der Globalisierung entnehmen sich Gedanken zum Thema "energy" machen, Ideen in vorgegebene Tabelle einfügen; Bezug zum eigenen Leben herstellen; Tabelle mit Mitschülern vergleichen Fragen zu einem Text und über den Text hinaus beantworten (mithilfe einer Liste mit Pro- und Contraargumenten zum Thema "fossil fuels") Mind Map anhand eines Textes erstellen Timeline anhand eines Textes erstellen Tagebucheintrag schreiben Einige Sätze zum Thema "fossil fuels" schreiben Sätze vervollständigen Pro- und Contraargumente sammeln alternative Lebensweisen diskutieren Mind Map mit Pro- und Contraargumenten zum Thema "globalisation" erstellen etwas zum Thema "FAIRTRADE" schreiben ein Firmenprofil wertend vorstellen ein Firmenprofil wertend vorstellen ein Insel im Paradies beschreiben und persönliche Meinung mit einbringen einige Sätze über Charaktere einer Geschichte schreiben, persönliche Stellungnahme etwas über ein Ökodorf schreiben 	S. 70-71 S. 73 S. 75 S. 75 S. 75 S. 77 S. 81 S. 82 S. 83 S. 83 S. 83 S. 83 S. 83 S. 83 S. 83 S. 83 S. 83 S. 84 S. 85 S.
Sprachmittlung	 Brief an ein Gremium eines Ökodorfes schreiben Role play Mediation and communication Mediation and communication 	S. 86 S. 87 S. 110
Wortschatz	 vorgegebene Wörter in Kategorien einordnen, eigene Wörter hinzufügen Bildung von Nomen aus Verben und Adjektiven Cluster zum Thema "environment" Wortfamilien "phrases" zum Thema "shopping" gerund or infinitive? 	S. 83 S. 163, S. 166 S. 164 S. 167 S. 169

		going- to futuregerund after prepositionsprepositions	S. 82 S. 83 S. 85
	Aussprache und Intonation		

Zeit	Wahlpflicht	Kompetenzen	Anforderungen aus den Lernbereichen	OL 5: Seite
1 Woche	Medien entdecken	Hör-/Sehverstehen	 auf dem Computer eine "timeline" erstellen, Bilder aus dem Internet 	S. 77
		Leseverstehen	einfügen	
		an Gesprächen teilnehmen		
		zusammenhängend sprechen		
		Einblick gewinnen in		
		englischsprachige Literatur		

Zeit	Wahlpflicht	Kompetenzen	Anforderungen aus den Lernbereichen	OL 5: Seite
1 Woche	Medien entdecken	Hör-/Sehverstehen	eine eigene Homepage erstellen	S. 98-99
		Leseverstehen		
		an Gesprächen teilnehmen		
		zusammenhängend sprechen		
		Einblick gewinnen in		
		englischsprachige Literatur		

36 Wochen

Orange Line Band 5 GK, Stoffverteilungsplan für die Gesamtschuke auf der Grundlage des Kernlehrplans für Klasse 9 in Nordrhein-Westfalen

Topic 1: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	- Fotobeschreibung
Persönliche	 Anzeigen Fotos zuordnen
Lebensgestaltung:	 Hörtext: Text einem Datum auf der "timeline" zuordnen, Sätze berichtigen
	 Hörtext: Aussagen als richtig oder falsch beurteilen, Fragen mit Multiple-Choice beantworten
Freundschaft; Freizeit;	 Text lesen, Satzteile mithilfe von Multiple-Choice vervollständigen
Medien	 Textteilen Überschriften zuordnen
	 Fragen zum Inhalt von Texten beantworten
Teilhabe am	 Text lesen, Satzteile einander zuordnen
gesellschaftlichen Leben:	 Informationen aus text in Tabelle anordnen
Einblicke in	 Synonyme in Text finden
	 Text lesen und Sätze mithilfe des passenden Wortes vervollständigen, dabei Auswahl aus verschiedenen Wörtern
aktuelle/historische	 Informationen aus Text in Tabelle anordnen
kulturelle Ereignisse;	 Aufgrund von Qualifikationen Bewerber für Job auswählen
nationale/regionale	— Text: Sätze mit Multiple-Choice vervollständigen, Fragen zum Text beantworten
Identität	über Leben in Australien sprechen
racmitat	über gefährliche Tiere in Deutschland berichten
But for the time	– über Stellenanzeigen diskutieren
Berufsorientierung	- darüber sprechen, was bei einem Lebenslauf wichtig ist
Bedeutung von Arbeit;	Meinung über mögliche Aktivitäten in Australien ausdrücken
Interessenprofile;	Informationen und Ratschläge über Tiere in Australien geben
Bewerbungen	anhand von Bildern Situationen und Gefühle beschreiben
	Lebenslauf schreiben
	Bewerbungsanschreiben verfassen Staalbeid in an erfäheliste Tiene verfassen
	- Steckbrief über gefährliche Tiere verfassen
	- Fragen für Vorstellungsgespräch verfassen, zu Stellenanzeige passende Qualifikationen und Arbeitserfahrungen in Lebenslauf schreiben
	 Qualifikationsprofil für Fernlaster erstellen Stellenanzeige für Fernlasterfahrer schreiben
	 Role play Mediation and Communication
	Mediation and communication
	Mediation and communication Mediation and communication
	Wörter aus jumbled-up-letters bilden
	Wörter in Text durch Synonyme ersetzen (Auswahl an Synonymen ist vorgegeben)
	Sätze vervollständigen (Auswahl von Wörtern ist vorgegeben)
	Nomen zu Adjektiven finden
	Synonyme Wörter oder Phrases in einem Text finden
	- cluster zum Thema animals
	Tieren passende Verben zuordnen
	nützliche Wörter für Bewerbungen in Lückentext einfügen
-	

 Voll- und Hilfsverben Passiv (simple present) Steigerung der Adjektive

Wahlpflicht	Anforderungen aus den Lernbereichen	OL 5: Seite
Medien entdecken	Steckbriefe mit Hilfe von Informationen aus dem Internet erstellen	S. 13
	eine E-Mail verfassen	S. 15

Wahlpflicht	Anforderungen aus den Lernbereichen
Literatur erleben	 pre-reading activity: warum f\u00e4ngt die Geschichte so an? Um was k\u00f6nnte es in der Geschichte gehen?
	- while-reading activity: über weiteren Verlauf der Geschichte mithilfe von Multiple-Choice spekulieren; interpretative Fragen, zum Teil
	mit Multiple-Choice
	Post-reading-activity: Aussagen zum Text als richtig oder falsch bewerten
	inhaltliche Frage zum Text, dabei Auswahl von vorgegebenen Antworten und Ergänzung durch eigene Ideen, Verfassen eines Endes der
	Geschichte, Rückgriff auf vorgegebene phrases möglich, Diskussion über "bullying"

Topic 2: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
Persönliche Lebensgestaltung: Freundschaft; Freizeit; Medien; Leben in der peer group	 Fotobeschreibungen: sich in die Teenager, die auf den Fotos zu sehen sind, hineinversetzen die Gruppenzugehörigkeit von Jugendlichen auf einem Bild eruieren Hörtext: note-taking während des Hörens, danach Beantwortung von Fragen Bildbeschreibung: Beschreibung von Tätigkeiten Bildunterschriften Bildern zuordnen eruieren, welche Jobs auf Bildern dargestellt werden Hörtext: Aussagen als richtig oder falsch beurteilen, richtiges Satzende mit Multiple-Choice auswählen, Sätze als richtig oder falsch bewerten
Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: Einblicke in aktuelle/kulturelle Ereignisse	 über die Herkunft von Texten spekulieren Texten Stichpunkte zu Inhalt zuordnen Korrektur von falschen Aussagen zu Texten Aussagen Personen aus Text zuordnen Satz vervollständigen, dabei Auswahl aus mehreren Möglichkeiten Korrektur von Fehlern
Berufsorientierung Bedeutung von Arbeit; Interessenprofile; Bewerbungen	 Texte lesen und feststellen, ob eigene Spekulationen über Bilder zum Text korrekt waren Vervollständigung von Sätzen mithilfe vorgegebener Satzteile Anordnung von Informationen aus Text in Tabelle Interviews anhand von Foto vorspielen Think-Pair-Share: mit Partner über Freizeitaktivitäten sprechen und anschließend vor Klasse darüber berichten Freund mithilfe von Eigenschaften aus einer Liste beschreiben, Liste mit Partner vergleichen und begründen, welche die wichtigste Eigenschaft ist über Ursachen des Verhaltens eines Charakters in Comic diskutieren

Comic vor Klasse nachspielen
über verschiedene Jobs mit Power-Point-Präsentation informieren
 verschiedene Jobs vorstellen und sagen, welche man gerne machen würde und welche nicht, Aussagen begründen
 einen Dialog mithilfe vorgegebener phrases zum Thema "Travelling" sprechen
Comic in Geschichte umschreiben
 Fragebogen zu Skills verfassen und ausfüllen
Profil mit Informationen über eigene Person verfassen
Text zu Sprechblasen für Bild verfassen
- Role play
Mediation and communication
Mediation and communication
- vorgegebene Wörter zu zusammengesetzten Wörtern zusammenfügen und den zusammengesetzten Wörtern Bedeutungen zuordnen
Lückentext mit vorgegebenen Wörtern ausfüllen
 anhand von Vorgaben Sätze formulieren zu , die Einstellung von Charakteren aus Buch zu Freizeitaktivitäten ausdrücken, dann eigene
Meinung formulieren
Antonyme in Text zu vorgegebenen Wörtern finden
– zu Sätzen entsprechende Wörter oder Phrasen aus Text zuordnen
 vorgegebene Wörter zum Thema Beziehung in Tabelle nach positiver und negativer Bedeutung untergliedern und Tabelle mit weiteren
Wörtern ergänzen
Liste mit formgleichen Adjektiven und Nomen ergänzen
einen Beispielsatz zu vorgegebenen Verben der Bewegung verfassen
Gerundium
- indirekte Rede
 regelmäßige und unregelmäßige Vollverben in den einzelnen Zeiten

Wahlpflicht	Anforderungen aus den Lernbereichen
Literatur erleben; Medien entdecken	Comic in Geschichte umschreiben und diese auf CD / Kassette aufnehmen

Topic 3: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	 vorgegebene phrases Bildern zuordnen
Persönliche	über den Zweck von Bildern spekulieren; selbst Bilder zu einem Thema finden
Lebensgestaltung:	 Fotos Oberbegriffen zuordnen
	 Hörtext: pre-listening activity: Eruierung der Bedeutung von Wörtern bei lesen des Textes; Fragen zum Text beantworten, Fragen zum
Freundschaft; Freizeit;	Text als richtig oder falsch beurteilen und korrigieren
Medien; Leben in der peer	 Hörtext: pre-listening-activity: Wörtern Bedeutungen zuordnen; Sätze vervollständigen, dabei Auswahl aus zwei vorgegebenen
group	Möglichkeiten; Formulierung der eigenen Meinung
	 Cartoons beschreiben
Teilhabe am	berühmte Personen auf einem Bild erkennen und Bild beschreiben
	 Hörtext: Sätze vervollständigen durch Zuordnung von Satzteilen
gesellschaftlichen Leben:	 Bildbeschreibung
Einblicke in	Sätze vervollständigen mit Multiple-Choice

aktuelle/kulturelle Ereignisse; Demokratie und Menschenrechte

Berufsorientierung

Bedeutung von Arbeit; Interessenprofile; Bewerbungen

- Sätze vervollständigen durch Zuordnung von Satzteilen
- note-taking: Notizen zu Lesetext machen
- Charakterisierung von Personen mithilfe vorgegebener Phrases
- Schlagwörter aus Text Bedeutung zuordnen
- pre-reading-activity: Spekulation über Lesetext anhand von Titel; Informationen aus Text in Tabelle mit Pro- und Contra-Argumenten einordnen
- Englische Wörter in Text zu deutschen Wörtern finden
- herausfinden, welcher Name im text durch Phrase beschrieben wird
- Sätze mit Multiple-Choice vervollständigen
- über persönliche Auffassung von Freiheit sprechen; dazu passendes Bild auswählen
- Fragen zu Schlüsselwörtern aus Text anhand von Notizen beantworten
- über berühmte Persönlichkeit berichten anhand von selbst gestaltetem Poster
- darüber sprechen, welche Bürgerrechte man in Deutschland hat
- anhand von Cartoon Empfehlungen und Ratschläge aussprechen
- erklären, welchen der dargestellten Jobs man bevorzugen würde und warum
- Vergleich von aus Text herausgearbeiteter Information in Gruppe mit Hinzufügen eigener Ideen
- aus Text herausgearbeitete Information vermitteln
- Diskussion über Wichtigkeit von vorgegebenen Voraussetzungen für freiberufliche Selbstständigkeit
- Umfrage: wer wäre gerne selbstständig, Aussagen begründen
- Informationen zu auf Bild abgebildeter Person aus Civil Rights Movement formulieren
- Auswahl eines abgebildeten Fotos für Flyer über Protest und Begründung
- einen Dialog mithilfe vorgegebener Phrases zum Thema "Anrufen in einem englischsprachigen Land" sprechen
- über Selbstständige aus Nachbarschaft berichten
- Charakter aus Text mithilfe vorgegebener Wörter beschreiben
- Notizen zu key words aus Text auf Karten schreiben
- Mind-Map und Poster zu Martin Luther King gestalten
- Flugblatt schreiben, Liste mit Ideen planen
- Role play
- Mediation and communication
- Mediation and communication
- Odd one out: Wort finden, das nicht in Gruppe passt
- Definitionen Wörtern zuordnen
- Lücken in Text schließen: 2 Wörter sind vorgegeben, eines muss ausgewählt werden
- Wörter und Phrasen in Tabelle mit Personen aus Text untergliedern
- synonyme Phrasen aus Text zu vorgegebenen Phrasen finden
- Antonyme in Text finden
- eine Liste von englischen Wörtern verfassen, die auch im Deutschen verwendet werden
- eine Liste von False friends ergänzen
- englische Wörter mit mehreren Bedeutungen im Deutschen finden
- modale Hilfsverben
- Bedingungssätze Typ 1
- Steigerung von Adjektiven

Wahlpflicht

Anforderungen aus den Lernbereichen

Literatur erleben	 while-reading activities: über weiteren Verlauf der Geschichte spekulieren; korrektes Bild der Handlung zuordnen
	- Post-reading-activity: Beurteilung von Aussagen zum Text als richtig oder falsch; Chat-Room-Message zu Handlung als richtig oder falsch
	beurteilen und begründen; über verhalten der Charaktere diskutieren, alternatives Ende zu Geschichte verfassen,
	Diskussion über Führerschein mit 16

Topic 4: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Wörter bzw. Überschriften Bildern zuordnen
Teilhabe am	Fotos Informationen zuordnen
gesellschaftlichen Leben:	 Hörtext: Sätze mit Multiple-Choice vervollständigen
Einblicke in	 Hörtext: note-taking (Notizen zu Hörtext machen), Sätze durch Auswahl der korrekten Phrase vervollständigen
aktuelle/kulturelle	 Hörtext: Sätze mit Multiple-Choice vervollständigen, Korrektur von falschen Wörtern in Sätzen, Sätze vervollständigen durch
<u> </u>	Auswahl der richtigen Person — Schlüsselwörter aus Text auflisten
Ereignisse; Chancen und	Sätze korrigieren
Risiken des	 Informationen über Schokolade aus Text zusammenfassen und dadurch Vorwissen ergänzen
wissenschaftlichen	Korrigieren von falschen Aussagen
Fortschritts und	Stichwörter zu Geschichte in Tabelle anordnen
technologischen Wandels	 Wörter/Phrasen als Antwort zu Frage aus Text heraussuchen
	Frage zum Text beantworten mithilfe vorgegebener Phrasen
Berufsorientierung	 Vermutungen zu Inhalt äußern
Bedeutung von Arbeit;	- Charaktere in Geschichte anhand von Aussagen über sie erraten
	 Inhalt der Geschichte zusammenfassen durch Anordnung von Sätzen in richtiger Reihenfolge
Interessenprofile;	- Profil eines Unternehmens aus Text erstellen
Bewerbungen	Sätze mit Multiple-Choice vervollständigen Sätze mit Multiple-Choice vervollständigen Sätze mit Multiple-Choice vervollständigen
	 eine selbst erstellte Anzeige für ein Produkt vor der Klasse präsentieren und versuchen, das Produkt zu verkaufen über Fairtrade-Produkte diskutieren
	 – über Failtrade-Produkte diskutieren – mit einem Partner über persönliche Vorstellung von Paradies sprechen und über Aussagen des Partners vor Gruppe berichten
	 Vermutungen über Gedanken und Aussagen von Personen auf Bildern formulieren
	Vor- und Nachteile von Einkaufen in Supermarkt oder Markthalle formulieren
	 einen Dialog anhand vorgegebener phrases zum Thema "Shopping" sprechen
	 Vermutungen über Probleme australischer Kinder bei Urlaub auf den Malediven verfassen
	 eine Anzeige für Fair Trade Schokolade verfassen mithilfe von Vorgaben
	Text in E-Mail zusammenfassen
	 eine Mind Map zum Thema Globalisierung gestalten
	Sätze zu Vor- und Nachteilen von Globalisierung verfassen
	- Gründe, die für Teilnahme an Projektwoche in Ökodorf auflisten sie Bewerberg zugehauf der der Mail für eine Breieldwarde in einem Ökodorf auflisten.
	ein Bewerbungsanschreiben per Mail für eine Projektwoche in einem Ökodorf verfassen Role plant.
	Role play Mediation and communication
	Reimpaare aus vorgegebenen Wörtern finden
	Lückentext vervollständigen, dabei Auswahl aus verschiedenen Präpositionen
	Wortpaare finden
	Wörter in Kategorien einordnen
	Synonyme Wörter und Sätze in Text finden
	 aus Verben Nomen bilden durch Anhängen von Endungen
	- Wortfamilien bilden
	- If-Clause-Typ 1
	- If-Clause-Typ 2
	 regelmäßige und unregelmäßige Vollverben in den einzelnen Zeiten
	Die Steigerung der Adjektive

Orange Line Band 6 EK, Stoffverteilungsplan für die Gesamtschule auf der Grundlage des Kernlehrplans für Klasse 10 in Nordrhein-Westfalen

Topic 1: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Verstehen kurzer Dialoge und Zuordnung zu entsprechenden Bildern
Persönliche	Fotobeschreibungen verschiedener Ereignisse aus Freizeit und Beruf
Lebensgestaltung:	Hörübung: verschiedene Kunden rufen Kundenservice an; sagen, um welchen Service es sich handelt und begründen
Freundschaft; Freizeit;	Hörübung: Podcasts über die Eurofoot Teilnehmer hören ; bereits gesammelte Informationen über dargestellte Personen
Medien	ergänzen
	 Hörübung: Fragenkatalog zur ,KRAZY' Ausstellung ergänzen; eigenen mit gehörtem Text vergleichen
Ausbildung/Schule	Hörübung: Besuch eines Inders und eines Amerikaners einer indischen Snackbar; Wahl des Amerikaners nennen und dessen
Schule in	Begründung angeben
englischsprachigen Ländern	Hörübung: Gespräch eines erfolgreichen Arbeitnehmers verfolgen; Hauptaussagen zusammenfassen; Ratschläge wiedergeben
Taille selve a sure	Hörübung: Fragen zu einer jungen Inuit und deren Vortrag über Inuit Mythen beantworten; Sätze beenden; Hauptaussage
Teilhabe am	erhören
gesellschaftlichen Leben: Einblicke in	vielfältige Arten von Texten Inhalte und Informationen global, selektiv oder im Detail entnehmen:
aktuelle/historische	Kurztexte: Internetseite zum Eurofoot Camp (skimming)
kulturelle Ereignisse;	Klappentext: Verbreitung und Sprecher des Hinglish nennen
nationale/regionale	 Fact Box: sich über die Sprachen in Kanada informieren; Gelesenes mit Bildern verbinden und begründen
Identität; Sprache	Cartoon zum Thema Outsourcing: beschreiben, analysieren, interpretieren
raemetat, opraeme	Kurztext: Pro und Contra Argumente zum Thema Outsourcing nennen
Berufsorientierung	 Text: Coach's Report: Fragen zu den Teilnehmern am Eurofoot Camp beantworten (scanning)
Bedeutung von Arbeit;	Text: English: Facts and figures: Aussagen zustimmen und begründen
Interessenprofile;	 Text: Student of the month!: nach Lektüre Fragen zu einem Interview mit dem Schüler des Monats bilden; Sätze beenden;
Bewerbungen	Interviewtechniken benennen;
	• Text: A 'KRAZY' exhibition: Fragen und Antworten zum Text bilden; eigenes mit gehörtem Interview vergleichen
	Text: Time to get yourself a pukka English dictionary: Hinglish Dialog ins Englische übersetzen; Wörter aus dem Text erklären
	und sammeln (skimming);
	Text: Persönlichkeitsprofile von drei Personen: als Ausgangspunkt für anschließende Aufgaben lesen; Inhalt erfassen
	(skimming)
	Text: Our language, our selves: Sprache der Inuit: Hauptaussagen zusammenfassen (skimming); Sätze beenden
	Fotobeschreibungen; Karten lesen; sich zusammenhängend äußern
	Partner-/Gruppenarbeit: sich über Hinglish austauschen; neue Wörter finden und erklären The state of the state o
	Partnerarbeit: ein Telefongespräch entwickeln zur Teilnahme am Fußballcamp
	Partner-/Gruppenarbeit: sich für eine Sprache in Kanada entscheiden und vorstellen
	Partner-/Gruppenarbeit: über den Einsatz und Nutzen des Englischen sprechen
	Präsentation: ein Fußballposter erstellen, präsentieren und bewerten

 Präsentation: ein Quiz erstellen; Gallery walk; sich gegenseitig Fragen stellen
 Partner-/Gruppenarbeit: sich über den möglichen Besuch einer Ausstellung austauschen; Gründe nennen
 Präsentation: ein Interview vorbereiten, Interviewtechniken anwenden; durchführen, bewerten
• Präsentation: Poster zu verschiedenen Themen erstellen und präsentieren (Hinglish; Computer; Hip Hop) mit Wort, Bedeutung
und phonetischer Angabe
Partner-/Gruppenarbeit: über eigene und die Stärken und Schwächen von anderen sprechen; erklären; erläutern, auswerten
Präsentation: eine Diskussion aus unterschiedlichen Perspektiven führen
Partner-/Gruppenarbeit: Vor- und Nachteile eines Lebens in der arktischen Region besprechen; Begründungen angeben
 MC-Fragen zu vorgegebenen Fakten bilden (Fakten über die englische Sprache und deren Verbreitung)
Informationen zu Fußballern sinnvoll als Ganzes zusammenstellen
ein Profil zu einer Person aus vorgegebenen Fakten schreiben
eine Liste mit Interviewtechniken notieren
ein Profil von sich und anderen erstellen
• einen Artikel über Freizeitaktivitäten für ein Jugendmagazin schreiben; Vergleiche anstellen zwischen eigener und fremder
Kultur
 Mediation and communication: einen Artikel über eine Inuit Legende sinngemäß Deutsch übertragen
 Mediation und communication: Telefonansagen sinngemäß Deutsch wiedergeben
 Mediation and communication: Hauptaussagen einer Filmkritik Deutsch wiedergeben und deutsche Kritik ins Englische
übertragen
die Rolle des Englischen erklären und Fakten nennen
über frühere Gewohnheiten sprechen
über Kanadas Amtssprachen reden
neue Trends im Englisch beschreiben
Stärken und Schwächen erklären
Länder, Hauptstädte, Menschen und Sprachen
Übungen zu Indirekter Rede
Übungen zu Modalverben und Ersatzformen
• Übungen zu 'be used to'

Topic 2: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Fotobeschreibung aus verschiedenen Lebensbereichen
Persönliche	Hörübung: Interviews zu Rechten von Arbeitnehmern mit passenden Cartoons verbinden; Inhalte wiedergeben
Lebensgestaltung:	Hörübung: ein Interview zur Magna Carta; Globalverständnis nachweise
Medien	Hörübung: ein Journalist in Gaza: Hauptaussage eines Abschnitts erhören; Zusammenhänge erklären
T. 11	Hörübung: ein Podcast Interview zum Commonwealth Day: Satzteile zuordnen; Aussagen korrigieren
Teilhabe am	vielfältige Arten von Texten Inhalte und Informationen global, selektiv oder im Detail entnehmen:

gesellschaftlichen Leben:

Einblicke in aktuelle/historische/ kulturelle Ereignisse; nationale/regionale Identität; Demokratie

Berufsorientierung

Bedeutung von Arbeit; Interessenprofile; Bewerbungen

- Kurztext: Some strange laws: Gesetze nach eigenem Ermessen ordnen und diskutieren, Wahl begründen
- Kurztext: The Middle Ages in England: eine Gesellschaftspyramide aus Angaben im Text erstellen
- Kurztext: Zeitungsartikel über gekidnappten Journalisten in Gaza: Hauptaussage und Hintergründe nennen
- Cartoons: Rechte am Arbeitsplatz: beschreiben, analysieren, interpretieren
- Comic: From serf to citizen: Leben eines Leibeigenen beschreiben; erklären, warum Magna Carta geschrieben wurde und von Bedeutung ist
- Text: A job for life!: Aufgaben und Pflichten der englischen Königin benennen
- Text: Limited power: Aufgaben des US Präsidenten benennen und mit denen der englischen Königin vergleichen
- Karten: Tips for young apprentices: Überschrift/Schlüsselwort zu jeder Karten finden
- Ratgeber: Advice sheet: Ratschläge für Praktikanen mit auf den Karten dargestellten Problemen verbinden
- Text: My kidnap ordeal: Beweise im Text finden; Überschriften zu Absätzen entwickeln
- Text: Commonwealth Day, 2008: Globalverständnis nachweisen; den Absätzen Überschriften zuordnen; Fragen zum Inhalt beantworten
- A project: Auszug aus einem adaptierten Roman: Inhalt analysieren; auf Aufbau und Funktionsweise untersuchen
- Fotobeschreibungen; sich zusammenhängend äußern
- Partner-/Gruppenarbeit: Informationen über das Mittelalter austauschen , diskutieren, werten, begründen
- Partner-/Gruppenarbeit: sich mit Gesetzen kritisch auseinandersetzen
- Partner-/Gruppenarbeit: sich über den Beruf einen Journalisten und dessen Risiken unterhalten
- Präsentation: Gallery walk: Informationen zur Magna Carta zusammenstellen, präsentieren und in der Gruppe diskutieren, auswerten
- Präsentation: Poster mit verschiedenen Demokratien (USA/UK/o.a.) präsentieren; Wahl begründen; Poster und Präsentationen bewerten
- Präsentation: A panel of experts Probleme von Praktikanten in einem Forum darstellen, diskutieren, Ratschläge erteilen
- Präsentation: eine Diskussion oder Debatte durchführen: Pro und Contra von Journalisten in Krisengebieten
- Partner-/Gruppenarbeit: über freiwillige Arbeit und mögliche Einsatzorte sprechen
- eine mind map zur Magna Carta anfertigen
- Aufgaben, Rechte und Pflichten der englischen Königin und des US Präsidenten festhalten und vergleichen
- Zusammenfassungen für einzelne Abschnitte der Geschichte über gekidnappten Journalisten schreiben
- einen Bericht über den Commonwealth für ein Jugendmagazin verfassen
- sich ein Ende zu Geschichte ausdenken
- eine E-Mail schreiben und Hintergründe erklären
- Mediation and communication: die Broschüre eines Museums sinngemäß Deutsch wiedergeben
- Mediation and communication: Hauptaussagen eines Artikels über eine Obama Rede sinngemäß Deutsch wiedergeben
- über das Mittelalter sprechen
- Rechte von Bürgern erklären
- verschiedene Demokratien beschreiben

Rechte und Pflichten am Arbeitsplatz benennen
die Risiken eines Journalisten besprechen
Synonyme und richtige Wortbedeutungen finden
Übungen zu Modalverben und Ersatzformen
Übungen zum Passiv

Topic 3: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	Fotobeschreibungen zum Thema Umwelt, Energie etc.
Persönliche	Hörübung: Verstehen kurzer Radiowerbungen und diese mit entsprechenden Bildern verbinden
Lebensgestaltung:	Hörübung: eine Supermarktdurchsage verstehen; Globalverständnis nachweisen
Medien	Hörübung: Aussagen einer Familie über ihre (un)gesunde Lebensweise mit der eigenen vergleichen
T. 11. 1	Hörübung: angeführte Probleme und Lösungen einer Regierung auflisten
Teilhabe am	Hörübung: Problemen und Erfahrungen einer Familie, die Energie spart, nennen; begründen
gesellschaftlichen Leben:	Hörübung: erkennen und nennen der Hauptaussagen, Motive einer Wissenschaftlerin, die sich sozial engagiert
Einblicke in aktuelle	vielfältige Arten von Texten Inhalte und Informationen global, selektiv oder im Detail entnehmen:
Ereignisse; Chancen und Risiken des	Kurztext: ,Öko'jobs erklären
wissenschaftlichen	 Cartoon zur CO₂ –Bilanz beschreiben, analysieren, interpretieren
Fortschritts und	Poster: Wasser aus der Leitung vs. Wasser aus Flaschen: Pro und Contra Argumente definieren
technologischen Wandels	Text: Healthy for yourself and for the environment: Hauptaussagen zusammenfassen (skimming)
leennoiogisenen wanaeis	Gedicht: Give and Take: Aufbau, Sprache und Funktionsweise analysieren
Berufsorientierung	Texte: Planet water?: Textes ähnlichen Inhalts miteinander vergleichen; Schlüsselbegriffe finden
Bedeutung von Arbeit;	 Texte: Steps in the right direction?: Texten ähnlichen Inhalts (Reduzierung des CO₂ Ausstoßes) gemeinsame Informationen
Interessenprofile;	entnehmen; Globalverständnis nachweisen (skimming)
Bewerbungen	 Diagramm: CO₂ Ausstoß: analysieren; beschreiben, interpretieren
	Text: A ranger for the Great Barrier Reef: Vermutungen anstellen und überprüfen; Wahl begründen
	• Text: Give us an eco job, mate!: mit vorhergehendem Text in Verbindung bringen; Fragen zum Text beantworten (skimming)
	 Text: Making water safe to drink: dem Deutschen ähnliche Wörter übersetzen; Aussagen beenden (skimming)
	Fotobeschreibungen und Vergleiche; sich zusammenhängend äußern
	Gruppenarbeit: Umfragen durchführen (Transportmittel; Wasser), aus- und bewerten
	Präsentation: eine Debatte durchführen (kein Verkauf von Wasser in Flaschen)
	Präsentation: ein (eigenes) Gedicht/Strophe vorbereiten, präsentieren zum Thema gesundes Essen
	Präsentation: Diskussion: 'global water' vorbereiten, durchführen, Meinungen äußern und begründen
	• Präsentation: A panel discussion: 'Go green': die Familie aus vorgegebenen Texten und deren Versuch, umweltfreundlicher zu
	sein, vorstellen; Pro und Contra diskutieren
	Präsentation: A job market: Einstellungsgespräche aus verschiedenen Perspektiven üben, präsentieren und bewerten
	Partnerarbeit: Poster zum gleichen Thema (Wasser), aber in anderer Darstellung beschreiben und diskutieren

Präsentation: ein Rollenspiel (Spenden für wohltätige Zwecke) präsentieren
eine Zusammenfassung zum Text 'Healthy for yourself' schreiben
 eine Job-/Werbeanzeige für einen ,Ökö'job schreiben
 eine mind map zum Thema Wasser(verschwendung/-sparen) erstellen
eine Broschüre zum Thema Wasser schreiben
 Mediation and communication: einen Informationstext zu ,Solar-Desinfektion' sinngemäß Deutsch wiedergeben
 Mediation and communication: eine Unwetterwarnung sinngemäß Deutsch wiedergeben
Mediation and communication: ein Umweltposter sinngemäß Englisch wiedergeben
über eine gesunde Lebensweise sprechen
Umweltprobleme diskutieren
Umweltberufe betrachten
über Traumberufe sprechen
Synonyme finden
Übungen zu Pronomen
Übungen zu verbs in the present tenses
and the second s

Übungen zu Relativsätzen

Topic 4: Lernbereiche	Anforderungen aus den Lernbereichen
	 Fotobeschreibungen
Persönliche	Hörübung: Buchkritiken: Listen ergänzen
Lebensgestaltung:	Hörübung: drei Praktikanten berichten: Inhalt wiedergeben
Leben in der peer group;	Hörübung: Personen mit Arbeitsplätzen verbinden
Partnerschaft; Liebe;	vielfältige Arten von Texten Inhalte und Informationen global, selektiv oder im Detail entnehmen:
Medien; Jugendkultur	Tabelle mit Altersbeschränkungen: beschreiben; interpretieren; diskutieren
Teilhabe am	 Text: Buchkritik: Globalverständnis nachweisen (skimming)
gesellschaftlichen Leben:	 Text: Decisions at 16: ein Flussdiagramm mit Informationen aus dem Text ergänzen; Inhalte mit eigenem Land vergleichen
Einblicke in aktuelle/	• Text: Important decisions: gesetzliche Altersbegrenzungen verschiedener Länder vergleichen; Fragen zum Text beantworten
kulturelle Ereignisse;	• Text: Kurztexte: Teenager aus der Sicht ihrer Eltern: mit Hilfe des Textes auf dargestellte Probleme reagieren (Schule, Freunde,
Identität	Eltern, Abhängigkeiten, Sex, Selbstwertgefühl; seine Meinung äußern; Inhalte mit eigenem Land vergleichen
racriticat	 Text: Automotive companies: Hauptinformationen zusammentragen; mit Hilfe der Informationen aus dem Text Bilder
Berufsorientierung	beschreiben und erklären
Bedeutung von Arbeit;	 Text: Summer internships at Longbow's: sich über mögliche Praktika bei einer Autofirma informieren
Interessenprofile;	 Text: An extract from a novel: auf Aufbau und Inhalt untersuchen
Bewerbungen	 Text: Dress for the job: Globalverständis nachweisen (skimming); Aussagen beenden; Hauptaussage zusammenfassen
-	Fotobeschreibungen, sich zusammenhängend äußern
	 Partner-/Gruppenarbeit: seine Meinung zu bestimmten Gesetzen äußern und begründen
	 Gruppenarbeit: eine Umfrage über Zukunftspläne durchführen, diskutieren und vergleichen
	 Präsentation: sich mit persönlichen Problemen und möglichen Lösungen auseinandersetzen, Präsentation bewerten
	 Gruppenarbeit: einen möglichen Ferienjob wählen, vorstellen; Wahl begründen
	 Präsentation: A job panel: sich um ein Praktikum bewerben; Wahl begründen; bewerten und diskutieren
	 Partnerarbeit: Vermutungen zu einer Geschichte bzw. Personen anstellen und überprüfen
	Partnerarbeit: Personen beschreiben
	 Präsentation: ein Feedback geben; seine Meinung äußern und begründen
	 eine mind map gestalten zu persönlichen Problemen und Lösungsmöglichkeiten
	E-mails mit Ratschlägen für vorgegebene Problemstellungen schreiben
	 die Hauptpersonen einer Geschichte und deren Beziehungen charakterisieren
	eine Checkliste für ein erstes offizielles Treffen schreiben
	 einen Artikel mit Tipps für ein Interview für eine Schülerzeitung verfassen
	 Mediation and communication: Informationen über Verhaltensweisen in anderen Ländern sinngemäß Deutsch wiedergeben
	 Mediation and communication: Lautsprecherdurchsagen an einer amerikanischen Schule h\u00f6ren und korrigieren; eine
	Jobanzeige eines Sportgeschäfts sinngemäß Deutsch wiedergeben und erklären

über Entscheidungen, Rechte und Pflichten sprechen
sich mit einem Firmenprofil auseinandersetzen
mit einem Wörterbuch umgehen
anhand von Definitionen Wörter im Text erkennen
Übungen zu verbs in the past tenses
Übungen zum Futur
Übungen zu Adverbien

EXTRA

A project: People, pictures	Thema: Unsere Wahrnehmung anderer Nationalitäten
and images	Leseverstehen: Informationsentnahme,
(S. 86)	Sprechen: Bildbeschreibungen; mit Stereotypen spielen; sein Bild über die USA darstellen und diskutieren
A project:	Thema: Die Europäische Union und ihre Beziehungen zu GB
The European Union	Leseverstehen: Informationsentnahme,
(S. 87)	Sprechen: Informationen über ein EU-Land zusammenstellen; die Haltung GBs zur EU diskutieren,
	Schreiben: eine Liste mit allen EU-Ländern aufstellen, Werbung für die EU gestalten
A project:	Thema: (illegale) Einwanderung
A short story	Leseverstehen: Informationsentnahme,
(S. 88-89)	Sprechen: eine Geschichte analysieren; über illegale Einwanderung sprechen,