

Übersicht: schulinterner Lehrplan Evangelische Religionslehre

Jahrgang	Inhaltsfelder	Kompetenzen
5 / 6	<p>1 Ankommen – hier sein – Ich sein</p> <p>2 Christlicher Glaube als Lebensorientierung</p> <p>3 Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde</p> <p>4 Kirche und andere Formen religiöser</p>	<p><u>Wahrnehmungskompetenz:</u> - Gemeinschaft erleben - Einzigartigkeit erfahren</p> <p><u>Deutungskompetenz:</u> -Orientierung finden</p> <p><u>Urteilkompetenz:</u> - Standpunkte formulieren</p> <p><u>Wahrnehmungskompetenz:</u> - Bibel und biblische Personen als Orientierungsmaßstab erkennen</p> <p><u>Deutungskompetenz:</u> - die Bibel als Urkunde des Glaubens verstehen - Jesus als Vorbild und Messias deuten</p> <p><u>Urteils- und Handlungskompetenz:</u> - christliche Werte für den Alltag ableiten und anwenden</p> <p><u>Wahrnehmungskompetenz:</u> - biblische Schöpfungserzählungen als Grundlage sozialen Verhaltens</p> <p><u>Deutungskompetenz:</u> - Verantwortung für Leben und Umwelt annehmen</p> <p><u>Urteilkompetenz:</u> - Alltagsverhalten bewerten</p> <p><u>Wahrnehmungskompetenz:</u></p>

	<p>2 Christlicher Glaube als Lebensorientierung</p> <p>3 Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde</p> <p>4 Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft</p> <p>5 Religionen und Weltanschauungen im Dialog</p>	<p>- reformatorisches Denken kennen lernen</p> <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <p>- Veränderungen des Gottesbildes in der evangelischen und katholischen Theologie erkennen und für den eigenen Lebenslauf nutzbar machen</p> <p><u>Wahrnehmungskompetenzen:</u></p> <p>- Wundererzählungen, Gleichnisse und Passagen der Bergpredigt als mögliches Orientierungsangebot identifizieren</p> <p><u>Deutungs- und Urteilskompetenz:</u></p> <p>- den Gehalt der Wundertaten und Gleichnisse Jesu als Hoffnungsbotschaft deuten</p> <p>- Jesus als Juden begreifen</p> <p>- den Gehalt der Bergpredigt erläutern</p> <p><u>Handlungskompetenz:</u></p> <p>- ethische Maßstäbe aus der Botschaft Jesu ableiten</p> <p><u>Wahrnehmungs- und Deutungskompetenz:</u></p> <p>- Gesellschaftskritik aus biblischen Texten ableiten</p> <p>- Formen und Zielgruppen diakonischen Handelns als Ausdruck christlicher Nächstenliebe entwickeln</p> <p><u>Handlungskompetenz:</u></p> <p>- gelebte Diakonie erfahren</p> <p>- sich mit dem Leistungsprinzip gegenüber dem Prinzip der Nächstenliebe auseinandersetzen</p>
--	--	---

	6 Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur	
9 / 10	1 Entwicklung einer eigenen religiösen Identität 2 Christlicher Glaube als Lebensorientierung 3. Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde	<u>Wahrnehmungskompetenz:</u> - Verantwortung und Respekt in einer Gemeinschaft erlernen - Gottesbilder im AT und NT kennen lernen <u>Deutungskompetenz:</u> - Lebensentwürfe von Männern und Frauen vergleichen und auf das eigene Leben beziehen <u>Urteils- und Handlungskompetenz:</u> - zur Frage nach Gott und Gottesbildern einen eigenen Standpunkt beziehen -das Geschlechterrollenverständnis vor dem Hintergrund biblischer Bilder von Mann und Frau erörtern <u>Wahrnehmungskompetenz:</u> - historische und bekennnishaft Passionsgeschichte unterscheiden - Wirkungsgeschichte der Auferstehung Jesu beschreiben (Urchristentum) <u>Deutungskompetenz:</u> - Passionsgeschichte als Spiegelung menschlicher Grunderfahrungen deuten - Auferstehung Jesu als Grundlage christlicher Hoffnung verstehen <u>Urteils- und Handlungskompetenz:</u> - zentrale Aussagen der Osterbotschaft hinsichtlich ihrer Gegenwartsrelevanz beurteilen - die Bedeutung Jesu in anderen Religionen vergleichen <u>Wahrnehmungskompetenz:</u> - Beispiele für Ungerechtigkeiten in der Welt beschreiben - Möglichkeiten des Einsatzes für weltweite Gerechtigkeit in der einen Welt benennen <u>Deutungskompetenz:</u>

	<p>4 Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft</p> <p>5 Religionen und Weltanschauungen im Dialog</p> <p>6 Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur</p>	<p>- Menschenwürde, Gerechtigkeit und Freiheit aus der Gottesebenbildlichkeit des Menschen ableiten</p> <p><u>Urteils- und Handlungskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- persönliche und gesellschaftliche Konsequenzen zur Lebens- und Weltgestaltung entwickeln- zu Formen der Diskriminierung kritisch Stellung nehmen
--	---	--